



Bilancio di Previsione 2023

REPORT COMMISSIONI

DIREZIONE EDUCAZIONE

PARTE 1

ENTRATE E SPESE CORRENTI

Bilancio di Previsione 2023 - REPORT COMMISSIONI - 1.A ENTRATE CORRENTI

ANNO :

2023

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
DIR05	DIREZIONE EDUCAZIONE							
60	AREA SERVIZI ALL'INFANZIA							
TITOLO:	2	TRASFERIMENTI CORRENTI						
TIPOLOGIA:	01	TRASFERIMENTI CORRENTI						
2010101000	29	1	0	TRASFERIMENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI PER SCUOLE MATERNE COMUNALI	11.000.000,00	16.374.110,00	14.000.000,00	
2010101000	38	20	1	FONDO NAZIONALE PER IL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE 0-6 ANNI	0,00	1.627.280,00	830.000,00	V
2010101000	38	23	3	FONDO NAZIONALE PER IL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE 0-6 ANNI	18.350.000,00	16.722.720,00	8.700.000,00	
2010101000	38	23	7	TRASFERIMENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI - PROGETTI UE	40.000,00	40.000,00	40.000,00	V
2010102001	47	1	0	TRASFERIMENTI DA REGIONE PER IL MANTENIMENTO DEI SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI - ASILI NIDO	3.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00	
2010102001	57	1	8	TRASFERIMENTI DA REGIONE FONDO NAZ. PER LE POLITICHE SOCIALI - ASILI NIDO	500.000,00	500.000,00	500.000,00	V
2010102001	61	5	0	TRASFERIMENTI DA REGIONE FONDO PER LE POLITICHE PER LA FAMIGLIA - FONDO INFANZIA	800.000,00	800.000,00	0,00	V
2010102011	73	36	0	TRASFERIMENTI DA A.T.S.	22.000,00	22.000,00	22.000,00	V
2010102011	73	47	0	TRASFERIMENTI DA A.T.S.	10.000,00	10.000,00	10.000,00	V
2010301000	304	28	0	SPONSORIZZAZIONI DA IMPRESE	80.000,00	80.000,00	80.000,00	V
2010301000	304	33	0	SPONSORIZZAZIONI DA IMPRESE	180.000,00	180.000,00	180.000,00	V
2010302000	306	21	0	TRASFERIMENTI DA IMPRESE	430.000,00	430.000,00	30.000,00	V
2010401001	306	26	0	TRASFERIMENTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE	420.000,00	420.000,00	34.500,00	V
2010401001	306	36	0	TRASFERIMENTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE	1.500,00	1.500,00	1.500,00	
2010401001	306	48	0	TRASFERIMENTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE - PROGETTI UE	30.000,00	30.000,00	32.500,00	V
2010501000	71	5	0	TRASFERIMENTI DA SOGGETTI CON SEDE NEL TERRITORIO UE - PROGETTI UE	20.000,00	20.000,00	0,00	
2010501000	71	6	0	TRASFERIMENTI DA SOGGETTI CON SEDE NEL TERRITORIO UE - PROGETTI UE	85.000,00	85.000,00	85.000,00	V

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI					34.968.500,00	40.342.610,00	27.545.500,00	
TITOLO: 3 ENTRATE EXTRATRIBUTARIE								
TIPOLOGIA: 01 VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI								
3010201000	190	3	2	PROVENTI DAI SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA - CENTRO ESTATE MILANO SCUOLA (MATERNA)	1.000.000,00	1.300.000,00	1.000.000,00	
3010201000	195	3	0	PROVENTI DAI SERVIZI PER L'INFANZIA - SERVIZI INTEGRATIVI	50.000,00	50.000,00	50.000,00	
3010201000	195	6	0	PROVENTI DAI SERVIZI PER L'INFANZIA - CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE AI SERVIZI ALL'INFANZIA	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	
Totale VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI					2.050.000,00	2.350.000,00	2.050.000,00	
Totale Settore 60					37.018.500,00	42.692.610,00	29.595.500,00	

125

DIREZIONE EDUCAZIONE

TITOLO: 2

TRASFERIMENTI CORRENTI

TIPOLOGIA: 01

TRASFERIMENTI CORRENTI

2010101000	38	9	0	TRASFERIMENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	1.106.000,00	1.106.000,00	1.260.000,00	V
2010102001	56	4	0	TRASFERIMENTI DA REGIONE	0,00	0,00	30.000,00	V
2010301000	304	43	0	SPONSORIZZAZIONI DA IMPRESE	250.000,00	250.000,00	250.000,00	V
2010401001	304	44	0	SPONSORIZZAZIONI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE	50.000,00	50.000,00	50.000,00	V
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI					1.406.000,00	1.406.000,00	1.590.000,00	
Totale Settore 125					1.406.000,00	1.406.000,00	1.590.000,00	

139

AREA SERVIZI SCOLASTICI ED EDUCATIVI

TITOLO: 1

ENTRATE CORRENTI DI NATURA TRIBUTARIA, CONTRIBUTIVA E PEREQUATIVA

TIPOLOGIA: 03

FONDI PEREQUATIVI

1030101000	25	3	0	FONDO DI SOLIDARIETA' COMUNALE - QUOTA FINALIZZATA AL TRASPORTO STUDENTI DISABILI	0,00	194.620,00	0,00	
Totale FONDI PEREQUATIVI					0,00	194.620,00	0,00	

TITOLO: 2

TRASFERIMENTI CORRENTI

TIPOLOGIA: 01

TRASFERIMENTI CORRENTI

2010101000	38	23	8	TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	0,00	0,00	2.000.000,00	
2010102001	56	28	5	TRASFERIMENTI DA REGIONE PER IL TRASPORTO STUDENTI CON DISABILITA' SCUOLE SUPERIORI E F.P.	690.000,00	690.000,00	690.000,00	V

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
2010102001	56	28	6	TRASFERIMENTI DA REGIONE PER ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE STUDENTI CON DISABILITA' SCUOLE SUPERIORI E F.P.	16.005.460,00	16.005.460,00	17.150.000,00	V
2010102001	56	28	8	TRASFERIMENTI DA REGIONE - PROGETTI UE	260.000,00	260.000,00	222.000,00	V
2010102001	61	6	0	TRASFERIMENTI DA REGIONE FONDO PER LE POLITICHE PER LA FAMIGLIA - FAMIGLIE CON MINORI	800.000,00	800.000,00	800.000,00	V
2010501000	71	9	0	TRASFERIMENTI DA SOGGETTI CON SEDE NEL TERRITORIO UE - PROGETTI UE	40.000,00	40.000,00	0,00	V
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI					17.795.460,00	17.795.460,00	20.862.000,00	

TITOLO: 3 ENTRATE EXTRATRIBUTARIE

TIPOLOGIA: 01 VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI

3010201000	190	3	1	PROVENTI DAI SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA - CENTRO ESTATE MILANO SCUOLA (ELEMENTARE)	650.000,00	650.000,00	700.000,00	
3010201000	190	4	0	PROVENTI DAI SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA - INIZIATIVE EDUCATIVE E CULTURALI	5.000,00	5.000,00	10.300,00	
3010201000	190	5	0	PROVENTI DAI SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA - PRE-SCUOLA E GIOCHI SERALI	450.000,00	450.000,00	1.000.000,00	
3010201003	195	1	0	PROVENTI DAI SERVIZI PER L'INFANZIA - COLONIE	800.000,00	800.000,00	900.000,00	
3010201016	190	1	0	PROVENTI DAI SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA - TRASPORTI ALUNNI E GITE SCOLASTICHE	200.000,00	200.000,00	213.000,00	
Totale VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI					2.105.000,00	2.105.000,00	2.823.300,00	
TIPOLOGIA: 05 RIMBORSI E ALTRE ENTRATE CORRENTI								
3050203000	300	14	3	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DIVERSE	80.000,00	80.000,00	85.000,00	
Totale RIMBORSI E ALTRE ENTRATE CORRENTI					80.000,00	80.000,00	85.000,00	
Totale Settore 139					19.980.460,00	20.175.080,00	23.770.300,00	

241 AREA FOOD POLICY

TITOLO: 2 TRASFERIMENTI CORRENTI

TIPOLOGIA: 01 TRASFERIMENTI CORRENTI

2010101000	38	15	12	TRASFERIMENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	0,00	200.000,00	200.000,00	V
2010101000	38	22	1	TRASFERIMENTI STATALI PER LA FORNITURA DI PASTI AL PERSONALE STATALE	1.170.000,00	1.170.000,00	1.170.000,00	
2010302000	306	10	24	TRASFERIMENTI DA IMPRESE - INTESA SAN PAOLO	0,00	0,00	160.400,00	V
2010401001	306	30	0	TRASFERIMENTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE - FONDAZIONE CARIPLO	0,00	0,00	430.000,00	V

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
2010401001	306	60	0	TRASFERIMENTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE - FONDAZIONE CARIPLO	0,00	0,00	150.000,00	V
2010401001	306	62	0	TRASFERIMENTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE	360.000,00	360.000,00	1.150.000,00	V
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI					1.530.000,00	1.730.000,00	3.260.400,00	

TITOLO: 3 ENTRATE EXTRATRIBUTARIE

TIPOLOGIA: 01 VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI

3010201008	190	2	0	PROVENTI DA MENSE - REFEZIONE SCOLASTICA	800.000,00	800.000,00	600.000,00	
3010302000	240	1	9	PROVENTI DA LOCAZIONI DI FONDI RURALI	180.000,00	180.000,00	180.000,00	
3010302000	240	1	12	PROVENTI DA LOCAZIONI DI FONDI RURALI (A SCOMPUTO INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO FONDARIO)	120.000,00	120.000,00	120.000,00	
3010302000	240	7	0	INDENNITA' SENZA TITOLO DA FONDI RURALI	3.000,00	3.000,00	3.000,00	
Totale VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI					1.103.000,00	1.103.000,00	903.000,00	

TIPOLOGIA: 05 RIMBORSI E ALTRE ENTRATE CORRENTI

3050203000	300	26	0	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DIVERSE	8.500,00	9.120,00	8.500,00	
Totale RIMBORSI E ALTRE ENTRATE CORRENTI					8.500,00	9.120,00	8.500,00	
Totale Settore 241					2.641.500,00	2.842.120,00	4.171.900,00	

242 AREA PRESIDIO GESTIONE SICUREZZA E CONTROLLO SERVIZI TERRITORIALI

TITOLO: 3 ENTRATE EXTRATRIBUTARIE

TIPOLOGIA: 01 VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI

3010201002	195	4	0	PROVENTI DAI SERVIZI PER L'INFANZIA - ASILI NIDO RECUPERO QUOTE ARRETRATE	20.000,00	42.000,00	20.000,00	
3010201008	195	5	0	PROVENTI DA MENSE - REFEZIONE SCOLASTICA	500,00	500,00	500,00	
3010301003	241	20	0	PROVENTI DA CONCESSIONI	86.120,00	88.190,00	64.100,00	
Totale VENDITA DI BENI E SERVIZI E PROVENTI DERIVANTI DALLA GESTIONE DEI BENI					106.620,00	130.690,00	84.600,00	

TIPOLOGIA: 05 RIMBORSI E ALTRE ENTRATE CORRENTI

3050203000	300	14	5	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DIVERSE	70.000,00	70.000,00	70.000,00	
Totale RIMBORSI E ALTRE ENTRATE CORRENTI					70.000,00	70.000,00	70.000,00	
Totale Settore 242					176.620,00	200.690,00	154.600,00	

PDC	PEG	DESCRIZIONE PEG	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
Totale DIR05			61.223.080,00	67.316.500,00	59.282.300,00	

Bilancio di Previsione 2023 - REPORT COMMISSIONI - 1.B SPESE CORRENTI

ANNO :

2023

PDC	PEG	DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
DIR05	DIREZIONE EDUCAZIONE						
60	AREA SERVIZI ALL'INFANZIA						
TITOLO:	1	<u>SPESE CORRENTI</u>					
MACROAGGR:	03	ACQUISTO DI BENI E SERVIZI					
1030102000	1312	5 0 BENI DI CONSUMO	04 01	150.000,00	248.672,46	100.000,00	
1030102000	1312	7 0 ACQUISTO MATERIALE DI CONSUMO EXTRA CONTRATTO DI SERVIZIO CON MILANO RISTORAZIONE SPA	04 01	150.000,00	127.000,00	15.000,00	
1030102000	1782	3 0 BENI DI CONSUMO	12 01	5.000,00	0,00	0,00	
1030102000	1792	4 0 BENI DI CONSUMO - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	04 02	57.500,00	57.500,00	57.500,00	V
1030102000	1792	5 0 BENI DI CONSUMO - FINANZIATO	04 02	10.000,00	11.670,00	12.000,00	V
1030102000	3412	2 0 BENI DI CONSUMO	12 01	150.000,00	158.000,00	100.000,00	
1030102000	3412	5 0 ACQUISTO MATERIALE DI CONSUMO EXTRA CONTRATTO DI SERVIZIO CON MILANO RISTORAZIONE SPA	12 01	20.000,00	30.000,00	10.000,00	
1030202000	1313	15 0 ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERITA - FINANZIATO	04 01	0,00	5.000,00	0,00	V
1030202000	1793	1 3 ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERITA - PROGETTI UE - FIN.TO STATALE	04 02	14.000,00	14.000,00	14.000,00	V
1030202000	1793	14 0 ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERITA - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	04 02	60.463,81	53.463,81	60.000,00	V
1030202000	3413	23 0 ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERITA - FINANZIATO	12 01	0,00	3.000,00	0,00	V
1030204000	1793	1 4 ACQUISTO DI SERVIZI PER FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE DELL'ENTE - PROGETTI UE - FIN.TO STATALE	04 02	13.000,00	13.000,00	13.000,00	V
1030204000	1793	16 0 ACQUISTO DI SERVIZI PER FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE DELL'ENTE - FINANZIATO	04 02	10.000,00	10.000,00	10.000,00	V
1030204000	3413	22 0 ACQUISTO DI SERVIZI PER FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE DELL'ENTE - FINANZIATO	12 01	22.000,00	22.000,00	22.000,00	V
1030211000	1313	4 0 PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - FINANZIATO	04 01	0,00	1.013.186,67	630.000,00	V
1030211000	1313	10 0 INCARICHI E COLLABORAZIONI PROFESSIONALI - FINANZIATO	04 01	0,00	50.000,00	20.000,00	V
1030211000	1793	2 0 PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - FINANZIATO	04 02	40.000,00	40.000,00	47.500,00	V
1030211000	1793	5 0 PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - PROGETTI UE - FIN.TO STATALE	04 02	13.000,00	13.000,00	13.000,00	V

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.		PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
1030211000	1793	17	0	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	04	02	0,00	7.000,00	0,00	V
1030211000	3413	1	31	INCARICHI E COLLABORAZIONI PROFESSIONALI	12	01	10.000,00	0,00	10.000,00	
1030211000	3413	9	0	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - FINANZIATO	12	01	0,00	506.093,33	130.000,00	V
1030211000	3413	17	0	INCARICHI E COLLABORAZIONI PROFESSIONALI - FINANZIATO	12	01	0,00	50.000,00	50.000,00	V
1030215000	1313	2	0	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO	04	01	94.000,00	44.500,00	10.000,00	
1030215000	1313	9	0	CONVENZIONI CON SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	04	01	340.480,00	164.307,54	94.000,00	
1030215000	1783	2	1	CENTRI ESTATE MILANO SCUOLA - SCUOLE MATERNE	12	01	190.000,00	190.000,00	0,00	
1030215000	1793	4	0	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO - FINANZIATO	04	02	800.000,00	800.000,00	5.000,00	V
1030215000	3413	2	0	CONVENZIONI E/O APPALTI CON ASILI NIDO PRIVATI	12	01	20.941.700,00	20.841.700,00	20.981.700,00	
1030215000	3413	3	0	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO	12	01	5.000,00	2.000,00	5.000,00	
1030215000	3413	5	0	APPALTI-CONVENZIONI E/O ACQUISTO POSTI CON GESTORI PRIVATI ASILI NIDO - FONDO NAZIONALE POLITICHE SOCIALI - FINANZIATO	12	01	500.000,00	500.000,00	500.000,00	V
1030215000	3413	11	0	SISTEMA PUBBLICO/PRIVATO NIDI - FINANZIATO	12	01	800.000,00	800.000,00	0,00	V
1030215000	3743	13	0	CONVENZIONE CON PRIVATI E/O APPALTI PER SERVIZIO INTEGRAZIONE DISABILITA'	12	02	13.779.000,00	14.479.000,00	14.802.250,00	
1030299000	1313	6	0	ALTRI SERVIZI - FINANZIATO	04	01	180.000,00	180.000,00	180.000,00	V
1030299000	3413	14	0	ALTRI SERVIZI - FINANZIATO	12	01	80.000,00	80.000,00	80.000,00	V
Totale				ACQUISTO DI BENI E SERVIZI			38.435.143,81	40.514.093,81	37.971.950,00	
MACROAGGR: 09 RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE DELLE ENTRATE										
1099904001	1318	4	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04	01	10.000,00	10.000,00	10.000,00	
1099904001	1788	2	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	12	01	10.000,00	10.000,00	10.000,00	
1099904001	3418	2	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	12	01	5.000,00	5.000,00	5.000,00	
Totale				RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE DELLE ENTRATE			25.000,00	25.000,00	25.000,00	
Totale Settore				60			38.460.143,81	40.539.093,81	37.996.950,00	

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.		PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
TITOLO:	1	<u>SPESE CORRENTI</u>								
MACROAGGR:	03	<u>ACQUISTO DI BENI E SERVIZI</u>								
1030102000	1792	1	0	BENI DI CONSUMO	04	02	0,00	48.800,00	0,00	
1030102000	1792	3	0	FONDO A RENDER CONTO - BENI DI CONSUMO	04	02	180.000,00	171.850,00	110.000,00	
1030202000	1793	9	0	ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERTA - FINANZIATO	04	02	300.000,00	300.000,00	300.000,00	V
1030215000	1793	6	0	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO - FINANZIATO	04	02	60.000,00	60.000,00	90.000,00	V
1030299000	1793	1	1	FONDO A RENDER CONTO - SPESE PER SERVIZI	04	02	90.000,00	98.150,00	60.000,00	
Totale ACQUISTO DI BENI E SERVIZI							630.000,00	678.800,00	560.000,00	
MACROAGGR:	04	<u>TRASFERIMENTI CORRENTI</u>								
1040401001	1795	8	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE - FINANZIATO	04	02	1.046.000,00	1.046.000,00	1.200.000,00	V
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI							1.046.000,00	1.046.000,00	1.200.000,00	
MACROAGGR:	10	<u>ALTRE SPESE CORRENTI</u>								
1100504001	1798	2	0	ONERI DA CONTENZIOSO	04	02	4.000,00	4.000,00	4.000,00	
Totale ALTRE SPESE CORRENTI							4.000,00	4.000,00	4.000,00	
Totale Settore 125							1.680.000,00	1.728.800,00	1.764.000,00	

139

AREA SERVIZI SCOLASTICI ED EDUCATIVI

TITOLO: **1** **SPESE CORRENTI**

MACROAGGR: **03** **ACQUISTO DI BENI E SERVIZI**

1030102000	1732	3	0	BENI DI CONSUMO - PROGETTI UE - FIN.TO REGIONALE	04	06	50.000,00	61.135,55	35.000,00	V
1030102000	1742	1	0	BENI DI CONSUMO	04	02	0,00	0,00	5.000,00	
1030102000	3712	8	0	BENI DI CONSUMO - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	12	07	6.000,00	6.000,00	0,00	V
1030202000	1733	14	0	ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERTA - PROGETTI UE - FIN.TO REGIONALE	04	06	79.060,00	89.905,85	47.000,00	V
1030202000	3713	30	0	ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERTA - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	12	07	14.000,00	14.000,00	0,00	V
1030205000	3433	1	16	UTENZE E CANONI	12	01	135.000,00	135.000,00	170.000,00	
1030207000	3434	4	0	UTILIZZO DI BENI DI TERZI	12	01	9.000,00	3.211,00	9.000,00	

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.		PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
1030209000	3433	1	8	MANUTENZIONE ORDINARIA	12	01	80.000,00	64.000,00	80.000,00	
1030211000	1733	12	0	INCARICHI E COLLABORAZIONI PROFESSIONALI - PROGETTI UE - FIN.TO REGIONALE	04	06	115.054,62	115.463,36	80.000,00	V
1030211000	3433	1	21	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE	12	01	3.700,00	43.459,00	3.700,00	
1030211000	3713	31	0	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	12	07	10.000,00	10.000,00	0,00	V
1030213000	1733	1	1	SERVIZI AUSILIARI PER IL FUNZIONAMENTO DELL'ENTE	04	06	0,00	1.600,00	13.100,00	
1030213000	3433	1	4	SERVIZI AUSILIARI	12	01	55.000,00	45.000,00	55.000,00	
1030215000	1413	1	26	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO	04	02	12.500,00	12.500,00	0,00	
1030215000	1413	3	0	APPALTO DEL SERVIZIO DI PRESCUOLA E GIOCHI SERALI	04	02	1.940.760,00	1.730.760,00	1.950.000,00	
1030215000	1713	3	0	TRASPORTO ALUNNI CON DISABILITA'	04	06	776.600,00	776.600,00	776.600,00	
1030215000	1713	5	0	TRASPORTO ALUNNI CON DISABILITA'- FINANZIATO	04	06	650.000,00	650.000,00	650.000,00	V
1030215000	1733	2	0	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO	04	06	31.430,00	29.830,00	18.900,00	
1030215000	1733	13	0	CONTRATTI DI SERVIZIO PUBBLICO - PROGETTI UE - FIN.TO REGIONALE	04	06	30.940,00	30.940,00	60.000,00	V
1030215000	1743	4	0	INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI E PROGETTI EDUCATIVI SCOLASTICI	04	02	105.000,00	70.000,00	105.000,00	
1030215000	1783	2	2	CENTRI ESTATE MILANO SCUOLA - SCUOLE ELEMENTARI	12	01	3.000.000,00	2.840.500,00	0,00	
1030215000	3423	4	0	INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE CON MINORI - FINANZIATO	12	01	800.000,00	800.000,00	800.000,00	V
1030215000	3433	3	0	CONVENZIONI - APPALTI PER LA GESTIONE DELLE CASE DI VACANZA	12	01	5.960.000,00	5.852.030,00	2.560.000,00	
1030219000	1513	1	22	SERVIZI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	04	02	100,00	100,00	100,00	
Totale				ACQUISTO DI BENI E SERVIZI		13.864.144,62	13.382.034,76	7.418.400,00		
MACROAGGR: 04 TRASFERIMENTI CORRENTI										
1040101000	1415	2	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI	04	02	710.000,00	860.000,00	710.000,00	
1040101000	1515	2	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI	04	02	20.000,00	20.000,00	20.000,00	
1040101000	1735	1	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI - DISABILITA' - FINANZIATO	04	06	11.200.000,00	11.200.000,00	12.000.000,00	V

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.		PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
1040101000	1735	3	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI - DISABILITA'	04	06	11.635.000,00	12.335.000,00	11.755.000,00	
1040101000	1745	6	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI	04	02	550.000,00	600.000,00	525.000,00	
1040101000	3715	23	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI - PROGETTI UE - FIN.TO ALTRI SOGGETTI	12	07	10.000,00	10.000,00	0,00	V
1040205999	1715	1	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A FAMIGLIE PER TRASPORTO ALUNNI CON DISABILITA' (SUPERIORI) - FINANZIATO	04	06	40.000,00	40.000,00	40.000,00	V
1040205999	1715	2	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A FAMIGLIE PER TRASPORTO ALUNNI CON DISABILITA' (SUPERIORI)	04	06	26.000,00	26.000,00	26.000,00	
1040205999	1745	4	0	CONTRIBUTI PER LA FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI STUDENTI	04	02	2.200.000,00	2.200.000,00	2.200.000,00	
1040399999	1735	2	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A ALTRE IMPRESE - DISABILITA' - FINANZIATO	04	06	4.800.000,00	4.800.000,00	5.150.000,00	V
1040399999	1735	4	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A ALTRE IMPRESE - DISABILITA'	04	06	1.250.000,00	1.330.000,00	1.250.000,00	
1040401001	1735	5	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE A SOSTEGNO DISABILITA' - FINANZIATO	04	06	5.460,00	5.460,00	0,00	V
1040401001	3425	12	0	CONTRIBUTI PER INIZIATIVE SOCIO EDUCATIVE	12	01	0,00	300.000,00	0,00	
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI							32.446.460,00	33.726.460,00	33.676.000,00	

MACROAGGR: 09 RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE DELLE ENTRATE

1099901001	1718	1	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04	06	5.000,00	146.100,00	5.000,00	
1099901001	3438	2	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	12	01	10.000,00	10.000,00	10.000,00	
1099904001	1418	1	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04	02	3.000,00	3.000,00	3.000,00	
1099904001	1718	3	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04	06	10.000,00	0,00	10.000,00	
1099904001	1738	2	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04	06	500,00	500,00	500,00	
1099904001	1788	1	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	12	01	8.000,00	8.000,00	8.000,00	
1099904001	3438	1	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	12	01	10.000,00	10.000,00	10.000,00	
1099905001	1718	2	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A IMPRESE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04	06	5.000,00	0,00	5.000,00	
1099905001	3438	3	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A IMPRESE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	12	01	10.000,00	10.000,00	10.000,00	
Totale RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE DELLE ENTRATE							61.500,00	187.600,00	61.500,00	

MACROAGGR: 10 ALTRE SPESE CORRENTI

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.		PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
1100401000	1743	11	0	PREMI DI ASSICURAZIONE	04	02	3.000,00	3.000,00	3.000,00	
				Totale ALTRE SPESE CORRENTI			3.000,00	3.000,00	3.000,00	
				Totale Settore 139			46.375.104,62	47.299.094,76	41.158.900,00	

241 AREA FOOD POLICY

TITOLO: 1 SPESE CORRENTI

MACROAGGR: 03 ACQUISTO DI BENI E SERVIZI

1030102000	1722	2	0	BENI DI CONSUMO	04	06	1.500,00	1.500,00	1.000,00	
1030202000	4253	9	0	ORGANIZZAZIONE EVENTI, PUBBLICITA' E SERVIZI PER TRASFERTA - FINANZIATO	16	01	100.000,00	200.000,00	470.000,00	V
1030209000	1723	1	4	MANUTENZIONE ORDINARIA	04	06	500,00	500,00	1.000,00	
1030209000	4253	8	0	MANUTENZIONE ORDINARIA	16	01	2.000,00	2.000,00	2.000,00	
1030211000	4253	1	1	INCARICHI E COLLABORAZIONI PROFESSIONALI	16	01	6.000,00	0,00	6.000,00	
1030211000	4253	1	2	INCARICHI E COLLABORAZIONI PROFESSIONALI - FINANZIATO	16	01	0,00	50.000,00	330.000,00	V
1030211000	4253	5	0	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE	16	01	217.500,00	0,00	60.000,00	
1030211000	4253	10	0	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE - FINANZIATO	16	01	230.000,00	273.000,00	280.000,00	V
1030215000	1723	4	1	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - SCUOLE PRIVATE PARITARIE	04	06	25.000,00	25.000,00	25.000,00	
1030215000	1723	4	2	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - SCUOLE INFANZIA	04	06	12.557.330,00	11.653.830,00	12.557.330,00	
1030215000	1723	4	3	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - SCUOLE PRIMARIE	04	06	17.255.660,00	21.322.660,00	17.255.660,00	
1030215000	1723	4	4	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - SCUOLE SECONDARIE	04	06	1.248.890,00	1.648.890,00	1.248.890,00	
1030215000	1723	4	8	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - CENTRI ESTATE MILANO SCUOLA	04	06	1.216.500,00	1.306.200,00	1.216.500,00	
1030215000	1723	4	9	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - CASE VACANZA	04	06	300.000,00	213.800,00	1.145.000,00	
1030215000	1723	4	10	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - SOMMINISTRAZIONE FRUTTA A META' MATTINA SCUOLE/SERVIZI - FINANZIATO	04	06	0,00	0,00	160.400,00	V
1030215000	3413	18	0	SERVIZIO DI RISTORAZIONE - ASILI NIDO	12	01	5.700.000,00	4.856.200,00	5.420.000,00	
1030219000	4253	11	0	SERVIZI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI - FINANZIATO	16	01	0,00	7.000,00	0,00	V

PDC	PEG			DESCRIZIONE PEG	Miss.- Progr.	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
1030299003	4255	1	0	QUOTE ASSOCIATIVE	16 01	6.800,00	5.800,00	6.800,00	
Totale ACQUISTO DI BENI E SERVIZI						38.867.680,00	41.566.380,00	40.185.580,00	
MACROAGGR: 04 TRASFERIMENTI CORRENTI									
1040301001	1725	2	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A IMPRESE CONTROLLATE - FINANZIATO	04 06	0,00	0,00	150.000,00	V
1040301001	4255	7	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A IMPRESE CONTROLLATE - FINANZIATO	16 01	30.000,00	30.000,00	0,00	V
1040401001	1725	1	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE	04 06	1.775.000,00	2.335.000,00	2.335.000,00	
1040401001	4255	3	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE - FINANZIATO	16 01	0,00	0,00	700.000,00	V
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI						1.805.000,00	2.365.000,00	3.185.000,00	
MACROAGGR: 09 RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE DELLE ENTRATE									
1099904001	1728	2	0	RIMBORSI DI PARTE CORRENTE A FAMIGLIE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO	04 06	58.500,00	96.250,00	115.000,00	
Totale RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE DELLE ENTRATE						58.500,00	96.250,00	115.000,00	
Totale Settore 241						40.731.180,00	44.027.630,00	43.485.580,00	
242	AREA PRESIDIO GESTIONE SICUREZZA E CONTROLLO SERVIZI TERRITORIALI								
TITOLO: 1 SPESE CORRENTI									
MACROAGGR: 03 ACQUISTO DI BENI E SERVIZI									
1030102000	1312	8	0	BENI DI CONSUMO	04 01	10.000,00	10.000,00	10.000,00	
1030102000	3412	7	0	BENI DI CONSUMO	12 01	15.000,00	15.000,00	15.000,00	
1030215000	1513	8	0	CORRISPETTIVI USO IMPIANTI CENTRI SPORTIVI	04 02	8.000,00	8.000,00	8.000,00	
1030215000	1613	4	0	CORRISPETTIVI USO IMPIANTI CENTRI SPORTIVI	04 02	39.500,00	39.500,00	39.500,00	
Totale ACQUISTO DI BENI E SERVIZI						72.500,00	72.500,00	72.500,00	
MACROAGGR: 04 TRASFERIMENTI CORRENTI									
1040101000	1415	5	0	TRASFERIMENTI CORRENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI	04 02	30.000,00	140.000,00	140.000,00	
Totale TRASFERIMENTI CORRENTI						30.000,00	140.000,00	140.000,00	
Totale Settore 242						102.500,00	212.500,00	212.500,00	
Totale DIR05						127.348.928,43	133.807.118,57	124.617.930,00	

1.C RIEPILOGO ENTRATE e SPESE CORRENTI VINCOLATE					ANNO :
					2023
TITOLO	DESCRIZIONE TITOLO	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	VINC
ENTRATE CORRENTI					
DIREZIONE EDUCAZIONE					
2	TRASFERIMENTI CORRENTI	22.158.460,00	23.985.740,00	24.386.400,00	V
Totale ENTRATE		22.158.460,00	23.985.740,00	24.386.400,00	
SPESE CORRENTI					
DIREZIONE EDUCAZIONE					
1	SPESE CORRENTI	22.176.478,43	24.027.818,57	24.386.400,00	V
Totale SPESE		22.176.478,43	24.027.818,57	24.386.400,00	

1.D RIEPILOGO SPESA CORRENTE per MISSIONE e PROGRAMMA

Missione	Programma	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023
SPESE CORRENTI				
DIREZIONE EDUCAZIONE				
04	ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO			
	01 ISTRUZIONE PRESCOLASTICA	934.480,00	1.852.666,67	1.069.000,00
	02 ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA	8.319.823,81	8.435.293,81	7.704.600,00
	06 SERVIZI AUSILIARI ALL'ISTRUZIONE	65.148.924,62	70.242.164,76	68.132.880,00
	Totale ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO	74.403.228,43	80.530.125,24	76.906.480,00
12	DIRITTI SOCIALI, POLITICHE SOCIALI E FAMIGLIA			
	01 INTERVENTI PER L'INFANZIA E I MINORI E PER ASILI NIDO	38.534.400,00	38.190.193,33	31.054.400,00
	02 INTERVENTI PER LA DISABILITA'	13.779.000,00	14.479.000,00	14.802.250,00
	07 PROGRAMMAZIONE E GOVERNO DELLA RETE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI E SOCIALI	40.000,00	40.000,00	0,00
	Totale DIRITTI SOCIALI, POLITICHE SOCIALI E FAMIGLIA	52.353.400,00	52.709.193,33	45.856.650,00
16	AGRICOLTURA, POLITICHE AGROALIMENTARI E PESCA			
	01 SVILUPPO DEL SETTORE AGRICOLO E DEL SISTEMA AGROALIMENTARE	592.300,00	567.800,00	1.854.800,00
	Totale AGRICOLTURA, POLITICHE AGROALIMENTARI E PESCA	592.300,00	567.800,00	1.854.800,00
	Totale DIREZIONE EDUCAZIONE	127.348.928,43	133.807.118,57	124.617.930,00

PARTE 2

ENTRATE E SPESE IN CONTO CAPITALE

Bilancio di Previsione 2023 - REPORT COMMISSIONI 2.B SPESE IN CONTO CAPITALE								ANNO : 2023	
PEG	DESC PEG	Miss.- Progr.	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	di cui: CRONO OBBLIGAZIONI ANNI PRECEDENTI	di cui: PROGRAMMA TRIENNALE LAVORI PUBBLICI	di cui: ALTRI NUOVI STANZIAMENTI	
DIREZIONE:		DIR05	DIREZIONE EDUCAZIONE						
CENTRO RESP:		60	AREA SERVIZI ALL'INFANZIA						
TITOLO	2	SPESE IN CONTO CAPITALE							
6115	15	1 ALTRI BENI MATERIALI	04 01	15.278,80	29.628,80	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00
6115	30	2 HARDWARE	04 01	5.000,00	7.000,00	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00
6115	35	1 SOFTWARE	04 01	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00
6115	50	1 MOBILI E ARREDI SCOLASTICI	04 01	41.153,30	24.803,30	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00
6215	30	2 HARDWARE	04 02	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00
8215	30	2 HARDWARE - AUSILI DIDATTICI PER BAMBINI DISABILI	12 01	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00
8215	50	1 MOBILI E ARREDI SCOLASTICI	12 01	17.575,54	17.575,54	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00
Totale		SPESE IN CONTO CAPITALE		91.007,64	91.007,64	77.000,00	0,00	0,00	77.000,00
Totale	60			91.007,64	91.007,64	77.000,00	0,00	0,00	77.000,00
CENTRO RESP:		139	AREA SERVIZI SCOLASTICI ED EDUCATIVI						
TITOLO	2	SPESE IN CONTO CAPITALE							
6215	15	2 ALTRI BENI MATERIALI	04 02	12.945,67	12.945,67	7.000,00	0,00	0,00	7.000,00
8235	15	2 ALTRI BENI MATERIALI	12 01	13.000,00	13.000,00	20.000,00	0,00	0,00	20.000,00
Totale		SPESE IN CONTO CAPITALE		25.945,67	25.945,67	27.000,00	0,00	0,00	27.000,00
Totale	139			25.945,67	25.945,67	27.000,00	0,00	0,00	27.000,00
CENTRO RESP:		241	AREA FOOD POLICY						

PEG	DESC PEG	Miss.- Progr.	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	di cui: CRONO OBBLIGAZIONI ANNI PRECEDENTI	di cui: PROGRAMMA TRIENNALE LAVORI PUBBLICI	di cui: ALTRI NUOVI STANZIAMENTI
-----	----------	------------------	--------------------	-------------------	--------------------	--	---	--

TITOLO	2	SPESE IN CONTO CAPITALE							
9231	1	0 BENI IMMOBILI - MANUTENZIONE STRAORDINARIA	16 01	130.000,00	130.000,00	130.000,00	0,00	0,00	130.000,00
9235	15	1 MOBILI E ARREDI	16 01	141,24	141,24	140,00	0,00	0,00	140,00
9235	15	2 ALTRI BENI MATERIALI	16 01	406,14	406,14	410,00	0,00	0,00	410,00
Totale		SPESE IN CONTO CAPITALE		130.547,38	130.547,38	130.550,00	0,00	0,00	130.550,00
Totale	241			130.547,38	130.547,38	130.550,00	0,00	0,00	130.550,00

CENTRO RESP:

242

AREA PRESIDIO GESTIONE SICUREZZA E CONTROLLO SERVIZI TERRITORIALI

TITOLO	2	SPESE IN CONTO CAPITALE							
6115	50	2 MOBILI E ARREDI SCOLASTICI	04 01	50.000,00	50.000,00	90.000,00	40.000,00	0,00	50.000,00
6217	3	0 CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI	04 02	320.000,00	320.000,00	320.000,00	0,00	0,00	320.000,00
6317	1	0 CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI A AMMINISTRAZIONI CENTRALI	04 02	180.000,00	180.000,00	180.000,00	0,00	0,00	180.000,00
8215	15	3 ALTRI BENI MATERIALI - NIDI	12 01	50.000,00	50.000,00	40.000,00	0,00	0,00	40.000,00
8215	50	2 MOBILI E ARREDI SCOLASTICI	12 01	50.000,00	50.000,00	64.271,62	14.271,62	0,00	50.000,00
Totale		SPESE IN CONTO CAPITALE		650.000,00	650.000,00	694.271,62	54.271,62	0,00	640.000,00
Totale	242			650.000,00	650.000,00	694.271,62	54.271,62	0,00	640.000,00
Totale	DIR05			897.500,69	897.500,69	928.821,62	54.271,62	0,00	874.550,00

2.C RIEPILOGO SPESA IN CONTO CAPITALE per MISSIONE e PROGRAMMA

Missione	DESCRIZIONE MISSIONE e PROGRAMMA	PREVISIONE 2022	ASSESTATO 2022	PREVISIONE 2023	di cui: CRONO OBBLIGAZIONI ANNI PRECEDENTI	di cui: PROGRAMMA TRIENNALE LAVORI PUBBLICI	di cui: ALTRI NUOVI STANZIAMENTI
Progr							
TITOLO 2 SPESE IN CONTO CAPITALE							
DIREZIONE EDUCAZIONE							
04	ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO						
01	ISTRUZIONE PRESCOLASTICA	116.432,10	116.432,10	145.000,00	40.000,00	0,00	105.000,00
02	ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA	514.945,67	514.945,67	509.000,00	0,00	0,00	509.000,00
	Totale ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO	631.377,77	631.377,77	654.000,00	40.000,00	0,00	614.000,00
12 DIRITTI SOCIALI, POLITICHE SOCIALI E FAMIGLIA							
01	INTERVENTI PER L'INFANZIA E I MINORI E PER ASILI NIDO	135.575,54	135.575,54	144.271,62	14.271,62	0,00	130.000,00
	Totale DIRITTI SOCIALI, POLITICHE SOCIALI E FAMIGLIA	135.575,54	135.575,54	144.271,62	14.271,62	0,00	130.000,00
16 AGRICOLTURA, POLITICHE AGROALIMENTARI E PESCA							
01	SVILUPPO DEL SETTORE AGRICOLO E DEL SISTEMA AGROALIMENTARE	130.547,38	130.547,38	130.550,00	0,00	0,00	130.550,00
	Totale AGRICOLTURA, POLITICHE AGROALIMENTARI E PESCA	130.547,38	130.547,38	130.550,00	0,00	0,00	130.550,00
	Totale DIR05	897.500,69	897.500,69	928.821,62	54.271,62	0,00	874.550,00
	Totale SPESE IN CONTO CAPITALE	897.500,69	897.500,69	928.821,62	54.271,62	0,00	874.550,00

MISSIONE

4. Istruzione e diritto allo studio

OBIETTIVO STRATEGICO

Promuovere, sviluppare e valorizzare i servizi educativi e scolastici sul territorio per rispondere ai bisogni della Città

PROGRAMMA OPERATIVO

Scuole materne, istruzione e iniziative per il diritto allo studio (scuola primaria, ecc.)

DIREZIONE

Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ'

Le linee programmatiche entro le quali dovranno svilupparsi le finalità da perseguire sono

1. Milano a 15 minuti
2. L'azione amministrativa e il rapporto con i cittadini
3. Il welfare, i servizi di prossimità
4. La sfida alla transizione ambientale

I servizi educativi del Comune di Milano sono presenti nella Città e sono ormai da tempo organizzati secondo una logica coerente con lo sviluppo del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, come previsto dal D. Lgs. 65/2017.

Il sistema integrato comprende le fasce d'età 0-3 anni (nidi e servizi integrativi) e 3-6 anni (scuole dell'infanzia); di conseguenza le progettualità vengono sviluppate e implementate in continuità tra i programmi operativi *Asili nido* e *Scuole materne, istruzione e iniziative per il diritto allo studio (scuola primaria, ecc.)*.

Il focus verrà posto su tre livelli di intervento interconnessi attraverso la realizzazione di progettualità già definite o in via di definizione, cui si potranno aggiungere ulteriori elementi.

1. CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA: INVESTIRE SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI EDUCATIVI PER SOSTENERE LA CRESCITA DELLA CITTÀ

- ✓ Realizzazione del progetto **“Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello”** (finanziato con fondi L. 285/1997).
- ✓ **Realizzazione di offerte educative di qualità, continuative e gratuite, per tutte le bambine e i bambini in età 0-6 anni**, frequentanti e non i servizi educativi comunali a sostegno dello sviluppo emotivo, affettivo, cognitivo, relazionale e sociale in contesti formali (nidi, scuole dell'infanzia, biblioteche, spazi già esistenti e destinati ad attività strutturate per la stessa fascia di età) e informali (spazi pubblici, giardini pubblici, cortili); progettualità finanziata con fondi L. 285/1997.



- ✓ Progetto **Equi 06 “Equità e qualità per l’infanzia. Orientamenti per realizzare il sistema integrato 06 anni”**, finanziato dal Bando Polisocial Award 2021 del Politecnico di Milano e realizzato in collaborazione con i dipartimenti di Architettura e Studi Urbani, Ingegneria Gestionale e Design.
- ✓ Collaborazione con la Direzione Cultura nella co-progettazione del Bando **“Educare in Comune”** del Dipartimento per le Politiche per la Famiglia, che prevede la realizzazione di azioni congiunte tra i servizi all’infanzia, i musei cittadini e alcuni partner del terzo settore (selezionati tramite Avviso Pubblico) al fine di contrastare la povertà educativa.
- ✓ Promozione della lettura per bambini e bambine e loro famiglie attraverso il programma **Reading Ambassador** - con la collaborazione dell’Area Biblioteche rafforzando la progettazione in tema di promozione della lettura e sostenendo l’alleanza cittadina con i principali *stakeholders* ingaggiati sul tema.



17.17

2. INTEGRAZIONE, INCLUSIONE E PROGETTI SPERIMENTALI: RACCOGLIERE LE SFIDE PER SVILUPPARE PROGETTI DI ECCELLENZA E STORIE DI INTEGRAZIONE

- ✓ Realizzazione del progetto **“Ricerca azione per un modello sperimentale di intervento per progettualità su bambine e bambini in difficoltà”** (finanziato con fondi L. 285/1997).
- ✓ **Realizzazione di servizi all’infanzia di eccellenza attraverso pratiche innovative e partecipate** con bambine e bambini, famiglie e territorio attraverso la progettazione di approcci pedagogici innovativi capaci di implementare la qualità educativa e l’inclusività dei servizi, con particolare attenzione alla promozione di processi dialogici e partecipati capaci di coinvolgere bambini e adulti negli stessi ambiti di progettazione; progettualità finanziata con fondi L. 285/1997.
- ✓ Avvio e realizzazione del progetto **“Smart Creativity Hub”**, ovvero di un polo di innovazione ed eccellenza dedicato all’infanzia per lo sviluppo di creatività, intelligenze multiple dei bambini, attività e servizi di conciliazione innovativi attraverso la riqualificazione di alcune strutture nel Parco Trotter.
- ✓ Realizzazione del progetto **“Wish Mi”** con finanziamento europeo UIA - *Urban Innovative Action*, in collaborazione con la Direzione Welfare e Salute e l’Area Relazioni Internazionali, sviluppando nello specifico le seguenti finalità:
 - maggiore accesso ai servizi della città per tutti i minori, con particolare attenzione ai gruppi più vulnerabili;
 - riduzione del numero di minori che vivono in condizioni di povertà;
 - maggiore accesso dei bambini alla prima educazione.
- ✓ Progetto **“Care Sharing. La Cura come pratica condivisa”** (ATS, “Nido per Amico”).
- ✓ Accoglienza nei servizi educativi e scolastici dei cittadini stranieri provenienti da zone di guerra.



1.5



4.2

1.2



10.2

3. SEMPLIFICARE LE RELAZIONI CON LE FAMIGLIE

Durante la pandemia è stato necessario fare ricorso a strumenti digitali per mantenere i legami fra bambine e bambini e i servizi educativi. Occorre capitalizzare questa esperienza promuovendo e sviluppando ulteriormente la digitalizzazione dei servizi e delle relazioni con le famiglie. In particolare, si intende:

- ✓ promuovere la digitalizzazione dei servizi all’infanzia comunali per agevolare e rendere ancora più trasparenti le relazioni con le famiglie, la rilevazione delle presenze dei bambini e favorire la migliore organizzazione dei servizi stessi razionalizzando l’allocazione delle risorse, che possono essere finalizzate a:
 - a) ridurre lo spreco alimentare attraverso una migliore prenotazione dei pasti del servizio refezione;
 - b) maggiore trasparenza nelle comunicazioni tra servizi e famiglie;
 - c) sviluppare strumenti di organizzazione e monitoraggio delle risorse dei servizi educativi.
- ✓ Sviluppare e sostenere le forme di partecipazione delle famiglie.



12.3

Elementi abilitanti

- a) Bilancio: accesso a finanziamenti esterni (fondi L. 285/1997, fondi U.E., ecc.).
- b) Risorse Umane: sviluppo dei processi formativi del personale anche attraverso programmi di confronto internazionale:
 - avvio e realizzazione del progetto “Reinforce Educators: Empower Children” presentato nell'ambito della Call for proposals 2020 - Rights, Equality and Citizenship Programme Call: REC-AG-2020;
 - accreditamento al programma *Erasmus Plus* 2021/2027 per l'azione KA1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento. Nel corso di queste prime annualità gli scambi europei (*job shadowing*, formazione) verteranno sul tema dell'*outdoor education*.
- c) Digitalizzazione: investimenti per lo sviluppo della digitalizzazione dei processi.

Rispetto al diritto allo studio dei bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni, **il Comune di Milano promuoverà servizi che contribuiscano a combattere la dispersione scolastica**. Andrà in questa direzione il potenziamento di servizi più classici, come l'*Orientamento Scolastico*, che realizza interventi individuali e di gruppo per orientare gli alunni delle scuole secondarie di primo grado ad una scelta consapevole dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado, o **Seguimi**, che prende in carico i ragazzi delle scuole secondarie a rischio di dispersione scolastica o già in stato di abbandono scolastico, attraverso attività di *tutoring* per favorire il rientro in classe; progetti più recenti come “*School Hub*” e “*Incubatori scolastici ad alta intensità educativa*” finalizzati a promuovere il contrasto alla povertà educativa e all'emarginazione sociale attraverso politiche a favore dei minori fondate su interventi multidimensionali che coinvolgano scuole e terzo settore.

I servizi scolastici saranno orientati a facilitare la **creazione di una scuola inclusiva**, attraverso una maggiore qualità delle attività di sostegno all'assistenza dei bambini con disabilità, e tramite il costante miglioramento del sistema di accreditamento dei soggetti del Terzo Settore che co-progettano gli interventi con le scuole.

Particolare attenzione sarà posta all'accoglienza e all'**integrazione dei bambini provenienti da altri Paesi**, soprattutto per coloro che giungono dalle zone di guerra, ai quali saranno garantiti servizi scolastici ed educativi in un ambiente accogliente e inclusivo. In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale e le scuole primarie e secondarie di I grado, sarà garantito, attraverso l'attività dei Poli Start, l'orientamento scolastico e il supporto per l'integrazione dei minori stranieri dai 6 ai 14 anni e delle loro famiglie, prevedendo altresì l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua e la mediazione linguistica/culturale a favore dei minori e famiglie.

Si lavorerà per **combattere il fenomeno della segregazione scolastica**, attraverso l'offerta di servizi e di attività extrascolastiche. Saranno sperimentate strategie innovative per il contrasto della segregazione scolastica volte alla modellizzazione di azioni per i *policy maker*, i dirigenti scolastici, gli insegnanti e le famiglie. Anche grazie a nuove forme di finanziamento e sponsorizzazioni, si offriranno alle scuole attività legate alla **digitalizzazione**, come la formazione informatica e il reperimento di *device* e supporti digitali, divenuti ormai centrali nelle attività didattiche.

Si lavorerà per la **semplificazione dei rapporti con le famiglie degli studenti e per l'informatizzazione dei servizi**. In tal senso, si porterà a compimento la dematerializzazione delle cedole librarie destinate agli alunni della scuola primaria e verranno rivalutati i criteri di accesso alla dotazione libraria degli alunni non residenti. Saranno inoltre rivisitate le modalità di interazione tra il Comune e le famiglie.

Per garantire il miglioramento e l'ampliamento dei servizi dedicati ai bambini e ai ragazzi si **cercheranno diverse forme di finanziamento, anche da parte di privati**. Si avvierà un percorso sperimentale di valutazione degli impatti delle politiche dedicate alla scuola.

Programmazione della revisione e qualificazione della rete scolastica

Considerato che si sta assistendo alla modificazione della variazione della popolazione scolastica in alcune fasce d'età e contestualmente si manifestano fenomeni di “segregazione scolastica” e “*white flight*” nell'accezione evidenziata dalle più recenti ricerche accademiche, si rende necessario monitorare la rete scolastica milanese e, per quanto di competenza, governarne in modo dinamico gli assetti. Nell'ottica di attuare maggiori efficienze territoriali, come già verificatosi nei più recenti piani di dimensionamento realizzati dall'Amministrazione, saranno utilizzati i criteri:



4.1



1.2



10.2



17.17

- a) della verticalizzazione, che consente di offrire all'utenza la presenza di un interlocutore unico nel percorso educativo della scuola del primo ciclo;
- b) dei flussi, che considera la realtà fattuale dei movimenti degli studenti tra scuole di grado diverso, tendendo ad armonizzare rispetto ad essi l'organizzazione amministrativa;
- c) della coerenza territoriale, che spinge verso la direzione della costruzione di un'identità territoriale come strumento che agevoli le relazioni sociali.

In questa prospettiva si prevede di intervenire - laddove utile - sul ridisegno di alcuni bacini d'utenza sia con specifico riferimento a quelle aree territoriali che manifestano maggiori criticità in relazione alle due condizioni citate (pressione demografica su taluni plessi e fenomeni segregativi), sia laddove la realizzazione di nuove scuole renda necessario questo intervento. Inoltre, nella prospettiva di qualificazione e rafforzamento della rete scolastica, si attueranno tutte quelle iniziative di dimensionamento e/o aggregazione di scuole che possono concorrere al raggiungimento di questo obiettivo.

Da un punto di vista operativo saranno avviate le interlocuzioni istituzionali necessarie affinché il lavoro venga adeguatamente condiviso dagli *stakeholder* interessati al processo. Si attualizzeranno gli strumenti di previsione della domanda educativa negli ambiti di trasformazione urbana.

Attività di controllo ISEE per agevolazioni contributive

La Direzione proseguirà nella programmazione e nel potenziamento degli interventi finalizzati al monitoraggio e al controllo delle dichiarazioni finalizzate all'ottenimento di agevolazioni economiche attraverso la verifica della veridicità dei contenuti delle Dichiarazioni Sostitutive Uniche (DSU) ISEE allegate alle richieste di accesso ai servizi. Tali controlli verranno eseguiti a campione o puntualmente su richiesta del servizio.

BILANCIO DI GENERE

Le scuole dell'infanzia promuovono accoglienza e rappresentano luoghi di integrazione dove le bambine e i bambini vengono accolti senza distinzioni e nel rispetto delle singole personalità e culture. Ciò avviene nella profonda convinzione che si materializza nell'organizzazione stessa dei servizi e dei progetti ad essi integrati

Si investirà in attività dedicate all'integrazione, all'inclusione e in progetti come STEM (Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare), finalizzati a sensibilizzare i giovani e in particolare le ragazze a impegnarsi in percorsi di studio in ambito tecnico-scientifico.

MISSIONE

4. Istruzione e diritto allo studio

OBIETTIVO STRATEGICO

Promuovere, sviluppare e valorizzare i servizi educativi e scolastici sul territorio per rispondere ai bisogni della Città

PROGRAMMA OPERATIVO

Politiche per una alimentazione sana

DIREZIONE

Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ'

Milano è la prima città italiana a essersi dotata di una Food Policy (Delibera Consiglio Comunale 25/2015): uno strumento di governo che mira a supportare lo sviluppo sostenibile e inclusivo della città partendo dalle tematiche legate al cibo. La Food Policy delinea al suo interno cinque priorità a cui corrispondono diverse linee di indirizzo e azioni definite di concerto con i principali attori del sistema alimentare milanese. Ciascuna delle priorità prevede una serie di azioni da realizzare con il mondo della scuola, valorizzando i talenti presenti sul territorio milanese. In tale ottica, per una continua valorizzazione del sistema della refezione scolastica gestito da Milano Ristorazione S.p.a., la Direzione intende sviluppare iniziative mirate all'educazione alimentare, alla lotta allo spreco di cibo e a sostenere la produzione e le forniture di prodotti da filiera di qualità.

Nel triennio 2023-2025 saranno perseguite le seguenti finalità.

- **Avvio e monitoraggio del nuovo contratto di servizio con la società Milano Ristorazione S.p.A.** Verrà inoltre concluso l'adeguamento della Carta della Qualità dei Servizi di ristorazione, che, aggiornati alla luce degli indirizzi della Food Policy, tenderanno a un miglioramento costante della refezione scolastica, con l'obiettivo di promuovere corrette abitudini alimentari nei cittadini di Milano, garantire l'accesso al cibo sano per tutti, valorizzare il ruolo della ristorazione collettiva istituzionale, ridurre l'impatto ambientale del servizio, sostenere l'agricoltura milanese e lombarda anche portando nelle scuole milanesi prodotti a filiera corta e promuovendo soluzioni innovative.
- **Potenziare l'educazione al cibo sano e sostenibile a partire dai banchi di scuola.** In tale ambito proseguiranno i progetti: **"Frutta a Metà Mattina"** inerente alla promozione di corrette abitudini alimentari; il potenziamento del gradimento dei cibi maggiormente sani e sostenibili in raccordo con le azioni dei progetti europei **"School Food 4 Change"**; **valorizzazione dei prodotti a Km0 specie per tutti i prodotti del territorio milanese lombardo**; la valorizzazione graduale dei prodotti biologici con l'applicazione della nuova normativa sui Criteri Minimi Ambientali (CAM) per la refezione scolastica; il contrasto degli sprechi alimentari valorizzando buone pratiche già attive sul territorio e potenziando le attività già messe in atto nelle mense scolastiche, anche in raccordo con le azioni pilota del progetto europeo **"Food Trails"**.
- **Proseguire e potenziare l'attività di controllo del servizio di refezione scolastica**, da parte dell'Unità Comunale preposta, nei locali di produzione, preparazione e somministrazione pasti, presenti nelle strutture scolastiche comunali e statali, nei nidi appaltati e nelle sedi dei centri estivi, al fine di verificare e monitorare la qualità del servizio di refezione scolastica affidato a Milano Ristorazione.
- **Monitorare la Customer Satisfaction sul servizio di refezione scolastica** nelle scuole Comunali e Statali con l'obiettivo di osservare la qualità percepita dagli utenti in relazione ai fattori che contribuiscono alla percezione globale del servizio, individuando i principali punti di forza e di debolezza del servizio stesso, al fine di definire le azioni e gli interventi di miglioramento. Le attività successive all'indagine sono il *data cleaning*; l'elaborazione dei risultati e



2.1



12.3



12.7

stesura della relazione conclusiva; l'analisi dei risultati e condivisione degli stessi con il Gestore del Servizio; la presentazione e pubblicazione dei risultati di sintesi agli *stakeholder* (Rappresentanza Cittadina delle Commissioni Mensa, Consiglio Comunale, ATS, Comitato scientifico e partner).

BILANCIO DI GENERE

Le mense scolastiche rappresentano luoghi di accoglienza e integrazione dove le bambine e i bambini vengono accolti senza distinzioni e nel rispetto delle singole personalità e culture. Ciò avviene nella profonda convinzione che si materializza nell'organizzazione stessa del servizio di refezione scolastica e dei progetti ad essa integrati.

Nelle analisi dei dati relativi al gradimento del servizio, quando possibile, verrà osservata la percezione della qualità della refezione a seconda del genere intervistato e della capacità critica che le bambine e i bambini acquisiscono nelle diverse fasi della crescita (tale dimensione è stata indagata anche con la Customer Satisfaction 2022).

Milano Ristorazione S.p.A., gestore del servizio di refezione scolastica, ha innescato un processo teso all'inclusione delle dinamiche di genere nel proprio luogo di lavoro, aderendo al progetto Libellula, con l'obiettivo di combattere stereotipi di genere, avviando i corsi di consapevolezza emotiva.

MISSIONE

4. Istruzione e diritto allo studio

OBIETTIVO STRATEGICO

Promuovere, sviluppare e valorizzare i servizi educativi e scolastici sul territorio per rispondere ai bisogni della Città

PROGRAMMA OPERATIVO

Scuole paritarie e iniziative ludico educative

DIREZIONI

Lavoro, Giovani e Sport
Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ'

Nel solco della tradizione dei servizi scolastici gestiti direttamente dal Comune di Milano, le scuole civiche paritarie e il Centro di Istruzione dell'adulto e dell'adolescente (CIA) costituiscono, insieme ai Centri di Formazione del Comune, un investimento di qualità che coniuga forme di didattica innovativa (classe capovolta, didattica cooperativa) e di didattica integrata con l'uso delle piattaforme digitali, per favorire l'apprendimento e il successo scolastico.

L'offerta formativa si concentra sull'insegnamento per competenze che permette il raggiungimento di obiettivi disciplinari e trasversali e l'acquisizione delle otto competenze europee (Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica; Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale). Inoltre, proprio per la loro qualità di scuola civica, il Liceo linguistico, l'Istituto tecnico economico e il CIA proseguiranno nell'implementazione del progetto di Educazione alla legalità e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica attraverso un percorso formativo che vede coinvolti docenti di discipline giuridiche, storia e scienze sui temi legati allo sviluppo sostenibile, alla lotta alle mafie, alla salvaguardia dei beni artistici, alla Costituzione, alle Istituzioni nazionali ed europee. Il CIA costituisce l'unico servizio strutturato e interamente finanziato dall'Amministrazione Comunale per la prevenzione della dispersione scolastica e di presidio dell'educazione degli adulti. In tal senso prosegue la sperimentazione e il consolidamento delle metodologie innovative per il successo formativo delle fasce più vulnerabili della cittadinanza. Si investirà anche sul rafforzamento della rete di collaborazione con le scuole secondarie di II grado della città per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e per l'integrazione dell'offerta formativa cittadina rivolta alla popolazione adulta. Le attività proposte per il **contenimento e il contrasto alla dispersione scolastica**, per la promozione del benessere dei giovani e per facilitare il rientro nel ciclo di istruzione contribuendo al successo scolastico e formativo, prevedono la prosecuzione e il potenziamento delle attività di CERCO OFFRO SCUOLA, servizio di orientamento scolastico per i ragazzi dai 14 ai 21 anni, neoarrivati in Italia da Paesi Terzi, e non ancora entrati nel sistema di istruzione e formazione.

Nell'ambito delle iniziative ludico educative la scuola dovrà divenire sempre più punto di riferimento per la comunità in cui è inserita. Si lavorerà dunque per **ampliare il suo orario di apertura nei pomeriggi, nei fine settimana, nei periodi di vacanza, garantendo attività rivolte agli studenti, alle famiglie e a tutti i cittadini del quartiere**. Perché tutta questa attività possa essere coordinata e gestita, si lavorerà insieme ai Municipi competenti territorialmente e in collaborazione con le scuole, l'Ufficio Scolastico e il Terzo settore, per la sottoscrizione di Patti Educativi di Comunità, affinché le reti tra i diversi soggetti



4.1



10.2

impegnati sul territorio nell'educazione di bambini e ragazzi diventino sinergiche e capaci di rispondere alle mutevoli e complesse esigenze di crescita, integrazione e inclusione della popolazione più giovane.

Saranno attivi i servizi di pre-scuola e i giochi serali rivolti ai bambini i cui genitori, entrambi lavoratori, devono **conciliare la gestione quotidiana dei figli con i loro tempi lavorativi**. Nell'orario extra scolastico verranno offerte agli alunni delle scuole primarie milanesi attività educative e di animazione, con particolare riguardo all'ambito sportivo, linguistico, musicale e artistico, conciliando l'aspetto didattico con quello ludico ricreativo.

Si collaborerà con il Terzo settore per **progetti extrascolastici capaci di coinvolgere i giovani in particolare difficoltà e appartenenti a gruppi più vulnerabili**. Sarà rilanciata in tal senso l'attività presso lo Spazio Arteducazione, a favore di ragazzi dagli 11 ai 16 anni, valutando anche l'apertura di nuovi spazi sempre più rispondenti alle esigenze di questa fascia di popolazione.

Si offrirà ai bambini e ai ragazzi di Milano un'esperienza scolastica ricca di occasioni di crescita, alternative alla didattica tradizionale, anche attraverso le iniziative promosse dalla Fattoria del Parco Trotter o da quelle di Scuola Natura, destinate a bambini e ragazzi dall'Infanzia alla scuola Secondaria di I Grado.

MISSIONE

6. Politiche giovanili, sport e tempo libero

OBIETTIVO STRATEGICO

Incentivare e rafforzare il rapporto tra Amministrazione, famiglie, adolescenti, giovani e ragazzi per una Città più resiliente, attrattiva e inclusiva

PROGRAMMA OPERATIVO

Iniziative e progetti dedicati a bambini, adolescenti e giovani

DIREZIONI

Lavoro, Giovani e Sport

Cultura

Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ

L'azione dell'Amministrazione è orientata alla promozione dei giovani, risorsa chiave per lo sviluppo e per il benessere collettivo, mediante la valorizzazione dei talenti e delle competenze, il sostegno alla partecipazione attiva, il potenziamento delle opportunità educative e formative anche non formali.

In particolare, si intende contribuire a ridurre i divari nelle opportunità di accesso alla formazione e al lavoro attraverso programmi e iniziative volte a prevenire e a contrastare l'insuccesso formativo e il fenomeno "NEET" (Not in education, nor in employment or training), mediante il rafforzamento del sistema di orientamento e il sostegno alla transizione tra scuola e lavoro. Ulteriori azioni sono volte a favorire una relazione positiva tra i giovani e lo spazio urbano, attraverso il potenziamento dei centri per l'aggregazione e la socialità nei quartieri e la prevenzione e il contrasto dei comportamenti a rischio devianza, con particolare riferimento al divertimento notturno (c.d. movida) e alle c.d. babygang, anche mediante interventi di educativa di strada. Proseguono inoltre le azioni volte al recupero e al reinserimento sociale dei minori coinvolti in procedimenti giudiziari, con interventi di mediazione penale e giustizia riparativa, educazione alla legalità e accompagnamento educativo negli istituti penali minorili. Si intende altresì promuovere e sostenere le forme di attivazione dei giovani mediante iniziative di accompagnamento a gruppi informali e associazioni giovanili per la realizzazione di iniziative che possano contribuire al benessere dei propri pari.

Informagiovani

L'obiettivo dell'Informagiovani del Comune di Milano è quello di fornire una informazione trasversale che possa soddisfare tutte le esigenze informative dei giovani permettendo un miglior inserimento nella vita sociale, tramite l'aumento delle conoscenze, la consapevolezza delle possibilità e il rafforzamento di competenze e skills individuali. Il servizio, rivolto a giovani di età compresa tra i 16 e i 34 anni e ad accesso libero e gratuito, mette a disposizione una serie di servizi di counseling, orientamento, bilancio delle competenze e percorsi brevi per l'acquisizione di soft-skills, utilizzando metodologie di apprendimento non formale, privilegiando le modalità "learning by doing". Particolare attenzione sarà dedicata ai giovani che si trovano:

- in una fase cruciale di transizione (es. fine del periodo scolastico, ricerca del lavoro, desiderio di cambiare il proprio percorso professionale o di studi);
- in situazione di crisi e/o fragilità (es. a rischio di abbandono scolastico, già fuoriusciti dal sistema scolastico e non entrati in quello lavorativo);
- **NEET**, minori stranieri di recente immigrazione, giovani con minori opportunità oppure in situazione di precarietà o insoddisfazione lavorativa).



Sarà implementata, anche attraverso il coinvolgimento di soggetti esterni, la capacità del servizio di raggiungere il target attraverso nuove azioni di ingaggio e coinvolgimento del mondo giovanile anche in termini di partecipazione attiva e utilizzo degli spazi dell'Informagiovani; saranno ampliate le collaborazioni con i servizi del territorio; sarà ampliata la rosa delle iniziative messe a disposizione dei giovani, sia in termini di tipologia, sia in termini di ambiti tematici; verranno riprese le attività rivolte ai gruppi e alle scuole; compatibilmente con la disponibilità di spazi idonei verranno realizzate iniziative e incontri di promozione culturale o su temi di interesse rilevante per i giovani.

La piattaforma Giovanimilano.it

La piattaforma Giovanimilano.it del Comune di Milano è stata sviluppata sulla base del processo elaborato nell'ambito del progetto *MiG-Work 2020-2022* co-finanziato da Regione Lombardia, allo scopo di diventare strumento operativo per l'attuazione di un modello di servizi integrati in ambito cittadino finalizzati a supportare i giovani nelle diverse fasi di transizione alla vita adulta.

Attraverso la piattaforma i giovani possono accedere a servizi di orientamento, attività formative, accompagnamento alla ricerca e all'inserimento nel mondo del lavoro, materiali informativi e didattici e molte altre opportunità. La piattaforma è rivolta a un target molto ampio, di età compresa tra i 14 e i 35 e ospita tutti i servizi dell'Informagiovani. Progressivamente verranno ampliate le collaborazioni già in atto e verranno inserite altre opportunità (purché totalmente gratuite e senza scopo di lucro) promosse sia da altri servizi o progetti del Comune rivolti ai giovani, sia da soggetti esterni con i quali il Comune ha rapporti di collaborazione/partenariato.

CERCO OFFRO SCUOLA

Prosecuzione e potenziamento scolastico a favore dei neoarrivati in Italia dai Paesi Terzi, dai 14 ai 21 anni, non ancora inseriti nel sistema scolastico e formativo, sviluppato in collaborazione con il servizio WeMi inclusione della Direzione Welfare e Salute. È attivo il lavoro in rete con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano, le Istituzioni Scolastiche del secondo ciclo di istruzione e formazione e le Associazioni del Terzo Settore. Il servizio implementa gli interventi individuali degli orientatori scolastici con interventi di orientamento di gruppo, appositamente progettati per accogliere le diverse culture internazionali con operatori specializzati e con la presenza di mediatori culturali e linguistici.

Realizzazione di progetti territoriali rivolti agli adolescenti finanziati con risorse L. 285/97 in tema di socialità e benessere degli adolescenti e di progetti di prevenzione del fenomeno NEET

Progetto Teencity 2022-2024

Proseguiranno i progetti "Teencity" finanziati con fondi L. 285/97 avviati nel 2022, con azioni rivolte agli adolescenti e realizzate su diversi territori cittadini.

I progetti hanno la finalità di creare connessioni tra adolescenti, territorio reale e virtuale, adulti e comunità e promuovere cambiamenti positivi in ciascuno di essi.

Nelle azioni saranno coinvolte anche le scuole, i C.A.G. (Centri di Aggregazione Giovanile) e altri servizi territoriali. I progetti saranno realizzati dagli Enti del Terzo Settore individuati attraverso gli Avvisi Pubblici e le attività dovranno essere svolte in stretta sinergia con le reti del territorio costituite da soggetti formali e informali. La conclusione dei progetti è prevista per il 31/12/2024 salvo proroga fino a una durata massima complessiva di 36 mesi.

Realizzazione di progetti finanziati con risorse della L. 285/97 e/o eventuali altre fonti di finanziamento per l'attuazione di azioni di contrasto e prevenzione al fenomeno NEET.



Progetto MiG-Work – MiGeneration Work 2022-2024

Il progetto, finanziato con fondi L. 285/97, in continuità con precedenti progetti rivolti al target dei giovani che non studiano e non lavorano ma con un focus particolare sugli adolescenti (14-18 anni), ha la finalità di ridurre le barriere di accesso all'occupazione a breve e lungo termine intervenendo sulle cause che determinano tali barriere già in fase precoce. Con il progetto si intende sviluppare processi innovativi di intercettazione, ingaggio e impatto sui ragazzi/e che non studiano e non lavorano (NEET), di coloro che hanno lasciato precocemente gli studi (ELET (Early Leavers from Education and Training) e dei ragazzi/e in procinto di sviluppare la condizione di NEET o ELET, valorizzando reti esistenti e attivando nuove connessioni, favorendo l'ibridazione tra profit e non profit, pubblico-privato, comunità educante-famiglia. Una seconda finalità è quella di promuovere un lavoro culturale con adulti e ragazzi/e sugli stereotipi e i pregiudizi relativi al mondo del lavoro, alle professioni, alle prospettive di futuro più diffusi.

Il progetto sarà realizzato dagli Enti del Terzo Settore individuati attraverso gli Avvisi Pubblici e le attività dovranno essere svolte in stretta sinergia con il Comune di Milano attraverso un tavolo di co-progettazione allargato. La conclusione dei progetti è prevista per il 31/12/2024 salvo proroga fino a una durata massima complessiva di 36 mesi.

Nel corso del triennio saranno sviluppati ulteriori interventi rivolti al target dei giovani e giovani adulti, utilizzando le misure di finanziamento regionale /nazionale che verranno rese disponibili

Il network MiGeneration-Net

L'Amministrazione favorisce la partecipazione attiva e il coinvolgimento diretto dei giovani nella vita della Città e, allo stesso tempo, favorisce la crescita e il rafforzamento della rete di Associazioni Giovanili ed Enti del Terzo Settore che operano con e in favore dei giovani al fine di sviluppare progettualità comuni, processi di integrazione e coordinamento delle politiche giovanili, sostegno a nuove progettualità anche mediante l'accesso a finanziamenti. Per questo scopo proseguirà l'esperienza del network "MiGeneration-Net", costituito nel 2018, al quale aderiscono circa 60 soggetti.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Tra le attività di orientamento e a sostegno dello sviluppo delle competenze dei giovani, il Comune intende proseguire l'offerta di opportunità di apprendimento con esperienze come quella dei PCTO per gli studenti delle scuole secondarie di II grado superiori che siano sempre di più esperienze di cittadinanza attiva. Anche per questo l'esperienza "on the job", già efficacemente e positivamente sperimentata nel corso degli anni, dovrà essere arricchita e integrata da un percorso formativo e informativo, valorizzando forme come gli incontri con esperti, le visite aziendali, i projectwork ecc. su temi di interesse civico da organizzare in collaborazione con le Direzioni competenti, gli operatori esterni e il coinvolgimento diretto dei ragazzi.

Sarà quindi importante individuare anche modalità a distanza che consentano di modulare le diverse attività rispetto alle necessità delle scuole.

Unità Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale

Le attività, si articoleranno come segue:

- prosecuzione degli interventi nell'ambito della Giustizia Riparativa e della Cultura della Legalità, con particolare attenzione ai conflitti scolastici e alle condotte di bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con i servizi della Giustizia Minorile, il Tribunale per i Minorenni, la Procura presso il Tribunale per i Minorenni (con il quale è stato stipulato un protocollo di intesa), i Servizi del Territorio, Enti Istituzionali e del Privato Sociale e le Istituzioni Scolastiche del territorio;
- avvio e manutenzione di piattaforma per la didattica a distanza (FAD) per attività educative e formative on line sui temi della legalità e delle condotte vessatorie (bullismo e cyberbullismo);
- prosecuzione degli interventi di accoglienza, ascolto e riconoscimento delle vittime di reato;

- prosecuzione degli interventi educativi presso il carcere minorile Cesare Beccaria;
- prosecuzione della presa in carico educativa di minori sottoposti a provvedimenti penali (Messe alla Prova) e/o amministrativi e progettazione di percorsi con finalità riparative;
- avvio analisi e studio delle condotte antisociali di gruppo, in particolare del fenomeno delle cosiddette “baby gang”;
- implementazione interventi di giustizia riparativa nei quartieri, con particolare riferimento ad azioni mirate alla gestione dei conflitti intergenerazionali e tra giovani e con riferimento a fenomeni sociali come la “movida”;
- potenziamento e implementazione dell’Unità quale struttura polifunzionale per la giustizia riparativa e per la mediazione reo-vittima, che costituisca realtà innovativa di riferimento per il territorio e il contesto sociale metropolitano, anche attraverso:
 - prosecuzione in qualità di partner dei progetti Por Fse 2021 – Piano Operativo Regionale 2014/2020:
 - ✓ Smart 2 - Il progetto è finalizzato alla realizzazione di interventi territoriali compositi e integrati, volti all'inclusione socio lavorativa e alla prevenzione di situazioni di marginalità. Le attività educative sono dedicate ai minori e ai giovani adulti coinvolti in un procedimento penale e sono volte alla facilitazione di un percorso evolutivo armonico anche attraverso l’attivazione di interventi riparativi.
 - ✓ Inside out 3.0 - Opera in contesto intramurario, all’interno dell’IPM Beccaria, dove è presente un presidio educativo dell’Unità Giustizia Riparativa e Mediazione Penale. Le azioni di progetto mirano alla valorizzazione dell’approccio multidisciplinare dei percorsi di sostegno alla vulnerabilità, a consolidare e sviluppare le esperienze di Giustizia Riparativa.
 - prosecuzione in qualità di partner dei progetti Bando cambio Rotta Percorsi di Contrasto alla Devianza Minorile finanziati da Con i Bambini Impresa Sociale:
 - ✓ Tra Zenit e Nadir – Rotte educative in mare aperto - Il progetto intende sperimentare e diffondere un modello innovativo di presa in carico educativa/formativa capace di abilitare competenze di relazione col territorio e consolidare le attività di giustizia riparativa
 - ✓ Caleidoscopio - Il progetto è finalizzato a contrastare i fenomeni di devianza giovanile, attraverso il recupero dei significati adattivi e archetipi dello stare in gruppo, all'empowerment delle capacità che appartengono all'individuo, al suo sistema famiglia e alle reti primarie, secondarie e informali, attraverso un approccio capacitante rivolto alla comunità educante nel suo complesso;
 - prosecuzione in qualità di partner del progetto regionale per lo sviluppo di servizi pubblici per il sostegno alle vittime di reati, per la giustizia riparativa la penale “Un futuro in Comune” (finanziamento Cassa delle Ammende) periodo ottobre 2021/dicembre 2023; il progetto tende alla messa a sistema dell’insieme delle attività esistenti e già operative presso i servizi comunali nell’ambito della giustizia riparativa e volto a raggiungere la modellizzazione di un sistema di Giustizia Riparativa integrato e omogeneo;
 - realizzazione di progetti territoriali finanziati con risorse L. 285/97 per la realizzazione di azioni di giustizia riparativa e per il contenimento delle condotte devianti e antisociali;
 - stipulazione di Accordi con le Istituzioni della Giustizia; accoglienza delle istanze di giustizia espresse dalle vittime cosiddette secondarie;
 - incontri di sensibilizzazione rivolti agli operatori dei servizi che operano nell’ambito del sociale e della giustizia;
 - prosecuzione della collaborazione per l’avvio presso il centro per la Giustizia Riparativa e Mediazione penale di tirocini formativi – Master di II livello in Criminologia e Psicopatologia Forense;
 - partecipazione al Coordinamento degli Osservatori Cittadini su bullismo e cyberbullismo promosso da Commissione Pari Opportunità e Diritti Civili del Consiglio Comunale;
 - prosecuzione delle collaborazioni avviate con vari Enti, Istituzioni, Associazioni e altre Direzioni:
 - ✓ con Procura della Repubblica per i Minori: “la prevenzione e l’attuazione di pratiche di giustizia riparativa per le condotte di bullismo e cyber-bullismo”;
 - ✓ con Polizia Locale e Avvocatura Comunale per le attività risarcitorie/riparative dei writers per reati di imbrattamento e danneggiamento;

- ✓ con l'Istituzione scolastica Rinnovata Pizzigoni, per la conduzione e il funzionamento del laboratorio agrozootecnico, presso il quale si attuano interventi di giustizia riparativa;
- ✓ con il Centro di Giustizia Minorile per la Lombardia per la tutela dei diritti soggettivi dei minori, per la loro responsabilizzazione e la definizione positiva della vicenda penale attraverso interventi educativo riparativi e risocializzativi,
- ✓ con alcuni soggetti privati per la progettazione e realizzazione di interventi educativi di cultura della legalità presso le scuole di Milano, per rispondere in maniera efficace alle istanze educative sul tema del contrasto al bullismo e cyberbullismo, le cui condotte sono in continuo aumento, e più in generale sulla diffusione di una cultura della legalità, appare opportuno intensificare gli interventi di sensibilizzazione e di informazione, necessari per fornire a ragazzi, docenti e genitori gli strumenti idonei per affrontare le problematiche nascenti dall'uso delle nuove tecnologie;
- ✓ con la Fondazione Artistica Poldi Pezzoli per la progettazione e realizzazione di interventi educativi presso la Casa Museo Poldi Pezzoli finalizzati al contrasto della povertà educativa e della emarginazione sociale;
- ✓ con Ordine degli Avvocati per i percorsi di cultura alla legalità nelle scuole del territorio cittadino.

La Biblioteca Sormani, per valorizzare la presenza della nuova Sezione Bambini e Ragazzi, continuerà a organizzare anche nel triennio 2023-2025 un programma continuativo di attività culturali rivolte a varie fasce di pubblico giovanile.

In risposta all'indicazione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, le attività settimanali verranno declinate nel corso dell'anno dedicando ogni mese a uno dei diritti naturali dei bambini, elencati in un apposito Decalogo.

Le scuole di ogni ordine e grado possono scegliere tra un ampio ventaglio di incontri, che spaziano dalla classica prima visita in biblioteca a mostre, incontri con gli autori, laboratori didattici, fino a progetti ad hoc realizzati in collaborazione con gli insegnanti.

Si attuerà, nell'ambito della L. n. 285/1997, un progetto biennale che si concluderà nel 2023 denominato "l'Oasi del fare e dell'essere", rivolto ai minori di età compresa tra i 6 - 16 anni, che attraverso l'attivazione di laboratori consentirà alla popolazione minorile interessata di vivere una esperienza di crescita personale mediante il divertimento, il gioco e il coinvolgimento in attività creative legate alle arti performative e alla partecipazione attiva.

La Casa Museo Boschi di Stefano contribuirà alla rigenerazione culturale dei quartieri attraverso la partecipazione nel periodo 2023/2024 all'attività di co-progettazione con il Terzo settore dal titolo *Prossimarte*, definita nell'ambito dei finanziamenti della L. 285 (ai sensi dell'articolo 55, comma 3, del D. Lgs. 117/2017). L'attività mira a coinvolgere bambini e ragazzi di un'età compresa fra 6 e 14 anni residenti in alcuni quartieri di Milano distanti dal centro storico, con l'obiettivo di incoraggiare l'avvicinamento alla realtà degli istituti civici di Milano e di rafforzare il senso di appartenenza al tessuto cittadino.

Casa Boschi partecipa al progetto WishMi (Wellbeing Integrated System of Milan) finalizzato a contrastare la povertà minorile a Milano ed è pertanto impegnata in un'ottica di facilitazione dei processi di networking territoriali. In questa prospettiva intende attivare nuove collaborazioni con le biblioteche del territorio (Biblioteca di Porta Venezia e Biblioteca Valvassori Peroni), rafforzare la sinergia con il Municipio 3, vivificare la collaborazione con le associazioni del Terzo Settore e con le associazioni di volontariato. L'azione è finalizzata a implementare le reti di prossimità e vicinato.

Fabbrica del Vapore

Fabbrica del Vapore si è qualificata quale laboratorio creativo e apprezzato luogo di aggregazione caratterizzato dalla forte interdisciplinarietà delle attività promosse, dalla sperimentazione di nuovi linguaggi e formule di offerta culturale e da una attenzione alla creatività e alla fruizione culturale delle generazioni più giovani, particolarmente al pubblico dei bambini e delle famiglie.

Proseguiranno nel 2023 numerose attività soprattutto estive con campus e ospitalità di numerose proposte aggregative nei fine settimana rivolte alle famiglie e le attività dei concessionari e gli eventi e le manifestazioni di terzi, accolte perché coerenti con gli obiettivi dell'Assessorato di riferimento.



4.1

CASVA

Il Casva è da sempre interlocutore privilegiato delle Università e delle Accademie che riconoscono nell'archivio una fonte di ricerche e progetti.

In particolare, ci si riferisce alla collaborazione con qualificati Istituti Universitari: gli accordi sono finalizzati a produzioni culturali che collegano i materiali di archivio al panorama culturale della città con realizzazione di film brevi, mappe interattive e cartacee, opere d'arte pubblica per il museo all'aperto che circonda l'area della nuova sede del QT8.

Casa della Memoria

Saranno avviate attività didattiche per le scuole e proseguirà la collaborazione con le biblioteche comunali prevedendo gruppi di letture e visite guidate alle mostre di Casa della Memoria.

Nell'ambito di mostre e musei scientifici, nel triennio 2023/2025, è prevista un'intensificazione di iniziative e di progetti destinati a un pubblico di età scolare per favorire, coniugando l'aspetto didattico con quello di intrattenimento culturale, la più ampia partecipazione culturale.

Per quanto riguarda la promozione dei giovani talenti nel campo artistico, Palazzo Reale ospiterà anche nel prossimo triennio il Premio Cairo, nato con l'intento di valorizzare la giovane arte italiana.

Per **offrire ai bambini e ai ragazzi attività alternative da svolgere nel periodo estivo**, saranno rilanciati i centri estivi e le Case Vacanza. In particolare, per i centri estivi, sarà favorito un progetto pedagogico, dando particolare importanza ai percorsi di educazione ambientale, sportiva, ludico educativa e d'inclusione sociale. Due centri continueranno ad essere dedicati a bambini con disabilità grave. Verranno attivate strategie educative volte soprattutto ad accompagnarli verso una crescita personale. Attraverso le Case Vacanza saranno proposti soggiorni della durata di 10 giorni, con attività sportive, culturali e di animazione guidate da personale specializzato. I centri e le Case Vacanza saranno anche occasione di integrazione dei minori stranieri che durante le vacanze estive non tornano ai propri paesi di origine. Per tutti i servizi estivi si lavorerà per semplificare ulteriormente le iscrizioni online e la modulistica destinata alle famiglie e per rendere queste attività maggiormente sostenibili dal punto di vista economico.

Il Comune favorirà la formazione di bambini e ragazzi sui temi della mobilità sostenibile anche grazie alla partecipazione a progetti europei dedicati, per creare consapevolezza tra i più giovani, i loro genitori e il personale della scuola sulle tematiche legate al trasporto, alla salute e alla sicurezza.

L'avvicinamento ai musei e al mondo della cultura sarà garantito attraverso le attività delle sezioni didattiche, che vedranno una rivisitazione dei percorsi proposti ai più giovani, per renderli sempre più appetibili.

L'accompagnamento dei bambini e dei ragazzi ricoverati nei reparti pediatrici di alcuni ospedali milanesi sarà garantito con la preziosa attività di intrattenimento delle educatrici impegnate nelle Sezioni Ospedaliere.



12.8



4.1

BILANCIO DI GENERE

Promozione della socialità e del benessere delle e degli adolescenti.

Iniziative di orientamento volte a contrastare gli stereotipi sul mercato del lavoro e le professioni e a favorire una scelta consapevole da parte delle ragazze, dei ragazzi e delle loro famiglie.

Biblioteca Sormani e Biblioteche rionali

In occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le Donne, il Sistema Bibliotecario organizza una serie di eventi nelle biblioteche aperti al pubblico per sensibilizzare la cittadinanza.

Il CASVA prevede nel 2023-24 la mostra Zita Mosca da realizzarsi come omaggio alla architetta e mecenate che ha dato vita all'Istituto e alla Fondazione a esso correlata, nella nuova sede dell'Istituto al QT8.

Casa della Memoria organizza la mostra/evento Pane e rose. Cento artiste solidali con le donne afghane (giugno 2023).

Casa della Memoria in collaborazione con la Alta Scuola di Formazione donne di Governo concorre all'obiettivo n. 5 dello Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite sul tema dell'uguaglianza e l'empowerment delle donne. Casa della Memoria di

Milano ha poi ospitato diverse Accademie della Maestria Femminile, laboratori gratuiti orientati alla conoscenza delle esperienze eccentriche e delle invenzioni delle donne e del pensiero femminile nei vari campi della vita associativa politica e culturale, delle scienze, della spiritualità e delle arti:

- Le donne pensano, nell'anno 2023, seminari dedicati allo studio delle grandi pensatrici del secolo scorso e non solo;
- Nelle fessure dell'arte, nell'anno 2023, date in via di definizione, seminari dedicati allo studio delle artiste nascoste dalla storia dell'arte;
- Il linguaggio nei tempi bui, nell'anno 2024, date in via di definizione, seminari dedicati allo studio delle nuove parole che definiscono la società e le differenze sessuali.

Inoltre, Casa della Memoria sarà dal 2023 al 2024 la sede del prossimo corso di perfezionamento della Scuola di Alta Formazione Donne di Governo: "L'Inviolabilità del corpo femminile" dedicato alla trasformazione della forma mentis di tutti i formatori all'inviolabilità del corpo femminile, contro la violenza di genere, contro le donne.



5.c

MISSIONE

12. Diritti sociali, politiche sociali e famiglia

OBIETTIVO STRATEGICO

Sviluppare e potenziare i servizi educativi per l'infanzia sul territorio per rispondere ai bisogni della Città

PROGRAMMA OPERATIVO

Asili nido

DIREZIONE

Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ

Le linee programmatiche entro le quali dovranno svilupparsi le finalità da perseguire sono:

1. Milano a 15 minuti
2. L'azione amministrativa e il rapporto con i cittadini
3. Il welfare, i servizi di prossimità
4. La sfida alla transizione ambientale

I servizi educativi del Comune di Milano sono presenti nella Città e sono ormai da tempo organizzati secondo una logica coerente con lo sviluppo del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, come previsto dal D. Lgs. 65/2017.

Il sistema integrato comprende le fasce d'età 0-3 anni (nidi e servizi integrativi) e 3-6 anni (scuole dell'infanzia); di conseguenza le progettualità vengono sviluppate e implementate in continuità tra i programmi operativi *Asili nido* e *Scuole materne, istruzione e iniziative per il diritto allo studio (scuola primaria, ecc.)*.

Il focus verrà posto su tre livelli di intervento interconnessi attraverso la realizzazione di progettualità già definite o in via di definizione, cui si potranno aggiungere ulteriori elementi.

1. CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA: INVESTIRE SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI EDUCATIVI PER SOSTENERE LA CRESCITA DELLA CITTÀ

- ✓ Realizzazione del progetto **“Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello”** (finanziato con fondi L. 285/1997).
- ✓ **Realizzazione di offerte educative di qualità, continuative e gratuite, per tutte le bambine e i bambini in età 0-6 anni**, frequentanti e non i servizi educativi comunali a sostegno dello sviluppo emotivo, affettivo, cognitivo, relazionale e sociale in contesti formali (nidi, scuole dell'infanzia, biblioteche, spazi già esistenti e destinati ad attività strutturate per la stessa fascia di età) e informali (spazi pubblici, giardini pubblici, cortili); progettualità finanziata con fondi L. 285/1997.



- ✓ Progetto **Equi 06 “Equità e qualità per l’infanzia. Orientamenti per realizzare il sistema integrato 06 anni”**, finanziato dal Bando Polisocial Award 2021 del Politecnico di Milano e realizzato in collaborazione con i dipartimenti di Architettura e Studi Urbani, Ingegneria Gestionale e Design.
- ✓ Collaborazione con la Direzione Cultura in particolare nella co-progettazione del Bando **“Educare in Comune”** del Dipartimento per le Politiche per la Famiglia, che prevede la realizzazione di azioni congiunte tra i servizi all’infanzia, i musei cittadini e alcuni partner del terzo settore (selezionati tramite Avviso Pubblico) al fine di contrastare la povertà educativa.
- ✓ Promozione della lettura per bambini e bambine e loro famiglie attraverso il programma **Reading Ambassador** - con la collaborazione dell’Area Biblioteche rafforzando la progettazione in tema di promozione della lettura e sostenendo l’alleanza cittadina con i principali *stakeholders* ingaggiati sul tema.



17.17

2. INTEGRAZIONE, INCLUSIONE E PROGETTI SPERIMENTALI: RACCOGLIERE LE SFIDE PER SVILUPPARE PROGETTI DI ECCELLENZA E STORIE DI INTEGRAZIONE

- ✓ Realizzazione del progetto **“Ricerca azione per un modello sperimentale di intervento per progettualità su bambine e bambini in difficoltà”** (finanziato con fondi 285/1997).
- ✓ **Realizzazione di servizi all’infanzia di eccellenza attraverso pratiche innovative e partecipate** con bambine e bambini, famiglie e territorio attraverso la progettazione di approcci pedagogici innovativi capaci di implementare la qualità educativa e l’inclusività dei servizi, con particolare attenzione alla promozione di processi dialogici e partecipati capaci di coinvolgere bambini e adulti negli stessi ambiti di progettazione; progettualità finanziata con fondi L. 285/1997.
- ✓ Avvio e realizzazione del progetto **“Smart Creativity Hub”**, ovvero di un polo di innovazione ed eccellenza dedicato all’infanzia per lo sviluppo di creatività, intelligenze multiple dei bambini, attività e servizi di conciliazione innovativi attraverso la riqualificazione di alcune strutture nel Parco Trotter.
- ✓ Realizzazione del progetto **“Wish Mi”** con finanziamento europeo UIA - *Urban Innovative Action*, in collaborazione con la Direzione Welfare e Salute Politiche Sociali e l’Area Relazioni Internazionali, sviluppando nello specifico le seguenti finalità:
 - maggiore accesso ai servizi della città per tutti i minori, con particolare attenzione ai gruppi più vulnerabili;
 - riduzione del numero di minori che vivono in condizioni di povertà;
 - maggiore accesso dei bambini alla prima educazione.
- ✓ Progetto **“Care Sharing. La Cura come pratica condivisa”** (ATS, “Nido per Amico”).
- ✓ Accoglienza nei servizi educativi e scolastici dei cittadini stranieri provenienti da zone di guerra.



1.5 e
4.2

1.2



10.2

3. SEMPLIFICARE LE RELAZIONI CON LE FAMIGLIE

Durante la pandemia è stato necessario fare ricorso a strumenti digitali per mantenere i legami fra bambine e bambini e i servizi educativi. Occorre capitalizzare questa esperienza promuovendo e sviluppando ulteriormente la digitalizzazione dei servizi e delle relazioni con le famiglie. In particolare, si intende:

- ✓ promuovere la digitalizzazione dei servizi all’infanzia comunali per agevolare e rendere ancora più trasparenti le relazioni con le famiglie, la rilevazione delle presenze dei bambini e favorire la migliore organizzazione dei servizi stessi razionalizzando l’allocazione delle risorse, che possono essere finalizzate a:
 - a) ridurre lo spreco alimentare attraverso una migliore prenotazione dei pasti del servizio refezione;
 - b) maggiore trasparenza nelle comunicazioni tra servizi e famiglie;
 - c) sviluppare strumenti di organizzazione e monitoraggio delle risorse dei servizi educativi.
- ✓ Sviluppare e sostenere le forme di partecipazione delle famiglie.



12.3

Elementi abilitanti:

- a) Bilancio: accesso a finanziamenti esterni (fondi Legge 285/1997, fondi U.E., ecc.).
- b) Risorse Umane: sviluppo dei processi formativi del personale anche attraverso programmi di confronto internazionale:
 - avvio e realizzazione del progetto **“Reinforce Educators: Empower Children”** presentato nell'ambito della *Call for proposals 2020 - Rights, Equality and Citizenship Programme Call: REC-AG-2020*.
 - Accreditamento al programma *Erasmus Plus 2021/2027* per l'azione KA1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento. Nel corso di queste prime annualità gli scambi europei (*job shadowing*, formazione) verteranno sul tema dell'*outdoor education*.
- c) Digitalizzazione: investimenti per lo sviluppo della digitalizzazione dei processi.

BILANCIO DI GENERE

I nidi promuovono accoglienza e rappresentano luoghi di integrazione dove le bambine e i bambini vengono accolti senza distinzioni e nel rispetto delle singole personalità e culture. Ciò avviene nella profonda convinzione che si materializza nell'organizzazione stessa dei servizi e dei progetti ad essi integrati.

MISSIONE

16. Agricoltura, politiche agroalimentari e pesca

OBIETTIVO STRATEGICO

Valorizzare le politiche agricole per una Città Metropolitana green, vivibile e sostenibile

PROGRAMMA OPERATIVO

Sviluppo settore agricolo e rurale

DIREZIONE

Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ

Nel Comune di Milano risultano attive 43 aziende agricole, di cui 15 di proprietà comunale, coltivanti una superficie di 2.910 ettari di cui 1.200 di proprietà del Comune di Milano, che emerge come un attore rilevante in grado di incidere sulle traiettorie di sviluppo del settore agricolo milanese.

Il programma è finalizzato al rafforzamento del territorio e paesaggio milanese, integrando la pianificazione e la progettazione degli spazi agricoli nella più ampia fase di pianificazione dell'area metropolitana. In questo contesto si intende proseguire l'azione tesa a **rafforzare il ruolo dell'agricoltura con una maggiore integrazione nella vita della città, anche mediante l'applicazione di modelli innovativi e sostenibili**. La valorizzazione degli ambiti rurali e agricoli verrà sviluppata attraverso partenariati pubblico-privato operanti nell'area metropolitana, per favorire un rafforzamento dell'attività agricola milanese.



2.4

Nel triennio 2023-2025 proseguiranno le azioni già avviate nei seguenti ambiti:

- **Potenziamento dell'Accordo Quadro Sviluppo Territoriale "Milano Metropoli Rurale" (AQST)** quale luogo di confronto permanente tra le istituzioni locali (Comune, Regione, Città Metropolitana), i consorzi di bonifica (Villoresi e Olona) e i 5 Distretti Agricoli del territorio milanese (DAM, DINAMO, DAVO, Riso e Rane, DAMA) rappresentanti 188 aziende agricole. L'AQST proseguirà sulle linee strategiche concordate: **innovazione di prodotto e di filiera, con un'attenzione particolare al potenziamento delle filiere corte e alla ricerca di sinergie con processi di economia circolare**; multifunzionalità agricola nella duplice accezione di potenziamento e sviluppo di nuovi servizi ecosistemici e di promozione integrata del territorio.
- **Attuazione del piano delle cascine.** Continuo monitoraggio e sviluppo del piano mediante la condivisione con gli agricoltori del recupero e valorizzazione del patrimonio rurale di proprietà dell'Amministrazione, al fine di poter sostenere la presenza degli agricoltori sul territorio, anche tramite l'ammodernamento delle infrastrutture produttive. A tale fine proseguiranno gli interventi di manutenzione straordinaria sugli immobili rurali sede di attività agricola, concordati con le aziende agricole conduttrici, con previsione di scomputo dei relativi oneri dai canoni di locazione dovuti dal conduttore, fino a un massimo di trenta annualità.
- **Sviluppo dei mercati agricoli** quali luoghi per la creazione di filiere corte, per la promozione dell'educazione al cibo sano e per l'incontro tra domanda e offerta di cibo locale. Approvato il Regolamento dei mercati agricoli (Deliberazione di Consiglio Comunale 12/2019) e rilasciate le autorizzazioni in via permanente per le sperimentazioni già svolte, si procederà al monitoraggio dei mercati su area pubblica (9) e su area privata (13) e all'eventuale avvio di nuove sperimentazioni che saranno verificate e approvate su istanza delle parti interessate.
- **Valorizzazione degli ambiti rurali e/o agricoli.** Proseguirà l'attività di valorizzazione degli ambiti rurali e agricoli in sinergia con soggetti pubblici e privati, in supporto all'Area Verde. Verranno messe in atto le possibilità offerte dal D. Lgs. 228/2001 in tema di multifunzionalità agricola, quale strumento



12.5

preferenziale per promuovere l'affidamento ad aziende agricole di servizi ed interventi di natura agro/silvo/pastorale in ambiti rurali del territorio cittadino, vocati alla fruizione e alla tutela dell'ambiente e alla valorizzazione del paesaggio rurale.

Prosecuzione dei contratti di affitto di fondi rurali di proprietà dell'Amministrazione. Prosegue la contrattualizzazione di posizioni residuali di prossima scadenza, secondo le linee di indirizzo tracciate negli anni precedenti dalla Giunta Comunale con le deliberazioni 1610/2010, 435/2014 e 1798/2015. In particolare: i fondi caratterizzati dalla sola presenza di terreni saranno oggetto di rinnovi di 15 anni; i fondi con presenza di immobili rurali saranno oggetto di rinnovi contrattuali anche fino a trenta anni, a fronte di investimenti articolati proposti dal conduttore volti al recupero edilizio e alla manutenzione anche straordinaria dei medesimi. Si proseguirà nel percorso di accrescimento degli ambiti rurali tramite la contrattualizzazione in forma stabile delle aree inerenti all'ambito di Trenno che saranno poste a bando con procedura ad evidenza pubblica volta a premiare progettualità di valorizzazione paesaggistica e fruitiva, oltre che produttiva delle aree, e l'adozione di colture a ridotto impatto ambientale. Il proseguimento della contrattualizzazione dei fondi rurali di proprietà dell'Amministrazione garantirà la necessaria continuità e disponibilità dei fondi per il consolidamento delle attività agricole in essere, l'economicità e il sostegno di nuovi investimenti, ma altresì la matrice paesaggistica, fruitiva e ambientale del territorio.

MISSIONE

19. Relazioni internazionali

OBIETTIVO STRATEGICO

Incentivare programmi di educazione alimentare e implementare la Food Policy in un'ottica di sostenibilità, innovazione e lotta agli sprechi

PROGRAMMA OPERATIVO

Milan Urban Food Policy Pact

DIREZIONE

Educazione

DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ

Il Comune di Milano, attraverso i progetti e le azioni della *Food Policy*, crea relazioni e scambi di esperienze con diverse città italiane e internazionali con l'obiettivo di promuovere la diffusione delle buone pratiche e di migliorare le proprie esperienze, grazie al confronto e alla co-progettazione con nuovi partner e soggetti interessati.

Il Milan Urban Food Policy Pact (MUFPP) sottoscritto a Milano nel 2015 conta oggi 220 città firmatarie ed è il principale strumento di confronto tra città interessate a sviluppare sistemi alimentari sostenibili, attraverso l'adozione di politiche alimentari innovative.

Nel triennio 2023-2025 saranno perseguite le seguenti finalità:

- **Animazione della rete tramite la gestione del Segretariato del Milan Urban Food Policy Pact (MUFPP)** consistente nella **gestione delle relazioni con le città firmatarie del Patto**, per garantire lo scambio di informazioni, di migliori pratiche e la comunicazione fra le città firmatarie; supporto alle città ospitanti i MUFPP *Global Forum* e i MUFPP *Regional Forum* per l'organizzazione degli eventi; supporto al comitato esecutivo (*steering committee*) del MUFPP; estensione della presenza del MUFPP in aree geografiche sottorappresentate.
- **Identificazione e premiazione delle buone pratiche tramite i Milan Pact Awards** come principale strumento di raccolta, valorizzazione e scambio di buone pratiche di *food policy* tra le città firmatarie.
- **Ideazione e organizzazione del MUFPP Fellowship Programme** per accelerare l'implementazione di *Food Policy* tra le città firmatarie, attraverso l'organizzazione di momenti formativi rivolti ai rispettivi funzionari, in sinergia con partner internazionali.
- **Estensione dei partenariati internazionali in materia di food policy** mediante la definizione e lo sviluppo, in raccordo con le Direzioni e società partecipate competenti per singola materia, di partnership internazionali nel campo delle politiche alimentari urbane; nonché attraverso la gestione delle relazioni con Organizzazioni Internazionali (FAO, WHO, WFP, Commissione Europea, AICS, C40, Eurocities) interessate a collaborare sui contenuti del MUFPP e definizione degli strumenti appropriati per assicurare che lo stesso continui a restare, a livello globale, uno fra i più autorevoli strumenti di riferimento per le politiche alimentari urbane.
- **Elaborazione di progettualità innovative** da candidare ai bandi promossi dall'Unione Europea e altri possibili finanziatori sui temi delle politiche alimentari, in raccordo con le Direzioni e Società partecipate competenti per singola materia, coinvolgendo partner milanesi e internazionali, pubblici e privati.



16.6 e
16.8



17.16