

PROGRAMMA

PASSEGGIATA PASTERNAK

Ore 9.30

. Accoglienza dei delegati dei 9 Consigli di Municipio delle Ragazze e dei Ragazzi di Milano e dei Consigli dei Ragazzi e delle Ragazze di alcuni Comuni della Lombardia.

. Composizione dei gruppi per i WORKSHOP TEMATICI e giochi di avvio.

. Saluti di accoglienza (Vicesindaco, Assessora Servizi Civici e Partecipazione, Presidente Municipio 1, Fondazione Feltrinelli, Pigna).

. Spostamento nei luoghi dei WORKSHOP TEMATICI.

SALE FONDAZIONE FELTRINELLI, SPAZI CIRCOSTANTI

Ore 10.30-12.45

. 19 WORKSHOP TEMATICI RAGAZZI condotti da facilitatori esperti e peer coach. Partecipazione di alcuni Assessori del Comune di Milano.

. 1 WORKSHOP ADULTI (insegnanti, referenti Municipi).

PASSEGGIATA PASTERNAK

Ore 12.45-14.00

. Pranzo (Milano Ristorazione).

. Saluto del Sindaco.

. Composizione squadre Gioco urbano.

DA PASSEGGIATA PASTERNAK A PARCO SEMPIONE (FRONTE PIAZZA DEL CANNONE)

Ore 14.00-15.30

. Gioco urbano in movimento.

PARCO SEMPIONE (FRONTE PIAZZA DEL CANNONE - PALCO)

Ore 15.30-16.30

. Merenda (COOP Lombardia).

. Q&A con Assessora Gaia Romani: domande e proposte emerse dai WORKSHOP TEMATICI.

. Conclusioni e saluti.

Ore 16.30 / Rientro nei luoghi di provenienza.



FORUM23

24 MAGGIO 2023

Consigli di Municipio delle Ragazze e dei Ragazzi di Milano a dieci anni dalla loro nascita.



IN COLLABORAZIONE CON



MAIN SPONSOR



SPONSOR TECNICI



ConsigliaMi - Un progetto finanziato con Fondi Legge 285/1997
In coprogettazione con ABCittà / AmbienteAcqua APS / Celim / Fondazione Aquilone Onlus

W O R K S H O P

LA NOSTRA CITTÀ _____ A / B

Spazi urbani e patti per viverli.

A cura di Irene Turcato e Annamaria Cremascoli

Quali sono i contributi delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi per progettare la trasformazione della città. Un ruolo possibile nei patti di collaborazione.

ASCOLTAMI JUNIOR _____ C

Le nostre voci per raccontare la partecipazione.

A cura di Leonardo Rasulo

Il racconto audio e video del FORUM23 e dei suoi contenuti. Come dare importanza alle idee delle ragazze e dei ragazzi attraverso una documentazione immediata.

FABBRICARE IMMAGINI _____ D

Narrazioni visive del FORUM23 e oltre.

A cura di Marta Vireca

Le immagini in diretta per raccontare il lavoro delle consigliere e dei consiglieri, per progettare la comunicazione sui social e per aumentare i racconti audio.

DIGITIAMO _____ E / F

Verso un patto digitale delle ragazze e dei ragazzi.

A cura di Paola Brioschi e Sara Dono

I ragazzi sanno come regolare l'uso del digitale? Cosa propongono agli adulti per accordarsi, a partire da modi di pensare un po' diversi?

ANDAR PER LIBRI _____ G / H

Le nostre mosse per tutelare la biblio-diversità.

A cura di Elena Fasoli e Margherita Oggioni

Milano, le sue lettrici e i suoi lettori più giovani. Come proteggere gli spazi della lettura, come valorizzare le persone che raccontano storie, come rendere più accessibili il patrimonio dei libri.

SMUOVERSI _____ I / L

Girare in città su due piedi o su due ruote.

A cura di Susanna Seghizzi e Andrea Curcio

Man mano che si cresce, si desidera girare per il quartiere e per la città in sicurezza e possibilmente da soli. Quali consigli si possono dare alla città?

IDEE DA FUORICLASSE _____ M / N

Consigli per l'outdoor education.

A cura di Valentina Scalzo e Giorgia Ravasio

Ci sono tanti modi per imparare. Non solo i libri o le aule della scuola sono i luoghi o gli strumenti che permettono di farlo. La città, le strade, i parchi, le persone, ... come grandi occasioni per crescere.

CI VEDIAMO IN PIAZZA _____ O / P

Progettare le piazze fuori da scuola insieme agli adulti.

A cura di Silvia Jelmini, Selene Brindisi, Sofia Olita e Giulia Megna

Gli spazi fuori da scuola sono importanti perché ci si incontra, si gioca, si cresce, si rimane, si impara, si cura... I ragazzi e le ragazze sanno cosa serve per fare tutte queste cose.

SENTIRE E FARE _____ Q / R

A ogni età è possibile aiutare: consigli per essere solidali.

A cura di Elvira Merenda e Gulia Di Nallo

Aiutare gli altri fa stare bene tutti. Come inventarsi tanti modi per farlo, quali capacità sono necessarie e quali sono gli ingredienti della solidarietà.

OASI METROPOLITANE _____ S / T / U

Giardini scolastici biodiversi per sostenere la città.

A cura di Marianna Perrone, Giulia Cremaschi e Alessia Remartini

Specie diverse di piante e animali possono aiutarsi a vicenda. Diamogli una casa trasformando i cortili scolastici in una rete di giardini che migliora la qualità della vita della città intera!

LA CITTÀ CHE VORREI _____ V - WORKSHOP ADULTI

Gli adulti attorno ai Consigli delle ragazze e dei ragazzi.

A cura di Tania Ballarino e Stefano Oldani

Guardiamo insieme il lavoro fatto con i nostri ragazzi e le nostre ragazze attraverso lo strumento dei Consigli. Le competenze educative che promuovono la partecipazione e la cittadinanza attiva.