







Centro Estivo 2024



COMUNE DI MILANO









CENTRI ESTIVI SCUOLE PRIMARIE MILANO 2024

Il Comune di Milano, da sempre attento all'inclusione ed integrazione dei bambini nei contesti scolastici, ha incrementato la propria azione al fine di garantire ai minori un equo accesso anche alle opportunità educative extrascolastiche.

Il programma Centri Estivi si rivolge ai bambini e ragazzi di età tra i 6 e gli 11 anni, compresi quelli in situazione di fragilità economica, di povertà culturale o di disabilità.

Il progetto è finanziato con fondi strutturali dell'Unione Europea nell'ambito del PN Metro Plus e Città Medie Sud 2021 – 2027 - operazione MI4.4.11.1.C (VACANZE SCOLASTICHE INCLUSIVE).

Tema conduttore: "Summer escape"

Il format della "escape room" viene adattato al centro estivo e rielaborato in modo giocoso e coinvolgente, adeguato a tutte le età. Oltre a rappresentare un modello di intrattenimento alquanto conosciuto e apprezzato, il tema è stato pensato e sviluppato per potenziare le dinamiche cooperative ed inclusive del servizio, valorizzando l'importanza della collaborazione e dell'apporto di ciascuno per il raggiungimento di un obiettivo comune. Elemento caratterizzante le attività tematiche sarà, infatti, la cooperazione tra i singoli e tra le squadre: ogni giorno i bambini dovranno risolvere rompicapi, superare prove di abilità, decodificare codici misteriosi e collaborare per ricomporre gli indizi che permetteranno loro di uscire vincitori dalla sfida dell'escape! Ogni periodo di frequenza si concluderà con il superamento di un "livello" di gioco che porterà i bambini s risolvere il mistero.

Per ogni periodo le attività saranno sviluppate su 3 aree di interesse che coinvolgeranno tutti i bambini in modo inclusivo e partecipativo:

- <u>1) "ArtEscape"</u> (area artistico/espressiva): laboratori di arte figurativa, costruzione e manipolazione, teatro, espressione corporea e danza, risoluzione di enigmi inerenti il mondo dell'arte (quiz e indovinelli su quadri, pittori, street artist o musicisti famosi), creazione e costruzione di rompicapi in legno, corda, cartone o materiale riciclato, laboratori interculturali.
- <u>2) "SportEscape"</u> (area motoria e ludico/sportiva): attività ludiche e sportivo motorie; percorsi psicomotori con "tranelli" da superare con astuzia e agilità; attività di coordinazione e movimento (anche con la musica) per superare tracciati ad ostacoli ed uscire dalla "escape room; attività sportive inclusive e/o a ridotta abilità e altri giochi (attività ludica universale) finalizzati a promuovere l'inclusione e a stimolare una riflessione sul tema delle diverse abilità.
- <u>3) "AdventurEscape"</u> (area naturalistico/ambientale e dell'esplorazione): giochi, prove, quiz e risoluzione di rompicapi legati al mondo della natura, dell'ambiente e della sostenibilità, laboratori ludici di "surviving", di botanica e creazione di orti o giardini nelle scuole.

Rapporto numerico: 1/15

Le attività per ogni turno organizzate dagli animatori dei centri estivi:

- organizzazione di giochi di gruppo sia incentrati sul tema conduttore che tradizionali
- laboratori creativi teatrali e artistici
- laboratori con animatori sportivi proponenti esperienze multisport e sport inclusivo
- laboratori ed evento di urban sport
 - Concorso "Zeroimpatto'24": iniziativa che vede i bambini e le loro famiglie impegnati nel rispetto di
 alcune azioni e comportamenti virtuosi legati alla quotidianità del CE (es. venire a scuola a piedi/
 bici/con i mezzi pubblici anziché in macchina, osservare la raccolta differenziata al centro estivo,
 evitare lo spreco di cibo o materiali etc.) Il CE che avrà tenuto i comportamenti più virtuosi verrà
 premiato in una cerimonia appositamente organizzata.









• Festa di fine centro per ogni sede, che consisterà nell'allestimento di una vera e propria Escape room realizzata dai bambini, a cui potranno partecipare anche i genitori superando prove di abilità che potranno essere risolte solo collaborando insieme ai propri figli. La costruzione e l'allestimento della Escape room saranno supervisionati dagli esperti delle associazioni Anagramma e Trottola Urbana di Milano.

In ogni Centro Estivo verranno organizzati le seguenti attività condotti da esperti/associazioni esterni:

- Activity Workshop"
- Percorsi ludico laboratoriali in collaborazione con le associazioni "Anagramma" e "Trottola Urbana" di Milano
- Percorsi dedicati allo sport inclusivo

Le uscite organizzate per ogni turno (gite e piscine):

In ogni Centro estivo, in ciascuno dei 3 periodi, si prevedono le seguenti uscite:

- Acquaria Village di Ferrera Erbognone (PV)
- Il bosco della Luna (Cusago);
- Lega Navale Italiana Milano (Idroscalo Segrate)
- Piscina presso le strutture di Milano Sport
- Uscite di prossimità presso parchi o altri luoghi del territorio

Obiettivi e Metodologie

Obiettivo	Metodologia
Offrire alle famiglie un servizio sicuro, strutturato e capace di supportarle nella gestione familiare nel periodo di chiusura estiva delle scuole	Programmazione di attività ordinarie e straordinarie strutturata, chiara e condivisa con le famiglie; gestione operativa efficiente frutto dell'esperienza; personale preparato ed esperto; dialogo costante cooperative-famiglie
Garantire ai minori un contesto accogliente, stimolante in grado di sviluppare in modo divertente creatività, autonomie e competenze trasversali	Progettazione e gestione delle attività secondo i principi della pedagogia attiva (il bambino è soggetto attivo dell'esperienza educante) e ludica (il valore del gioco quale strumento di crescita); utilizzo del tema conduttore per dare organicità alle attività e trasmettere contenuti educativi e culturali attraverso il gioco.
Assicurare la partecipazione attiva e l'interazione di tutti bambini indipendentemente dalle loro condizioni sociali, personali o psicofisiche;	Programmazione e attuazione delle attività secondo i principi metodologici della <u>pedagogia inclusiva</u> (valorizzazione delle diversità come punto di forza in grado di arricchire l'intero gruppo in un processo di interazione attiva, virtuosa e reciproca).
Garantire la creazione di contesti socio- relazionali armonici ed arricchenti, emotivamente accoglienti, con attenzione anche agli aspetti dell'integrazione culturale	Introduzione all'interno della programmazione di attività di costruzione e rinforzo del gruppo, momenti dedicati alla <u>cura delle relazioni</u> e attività finalizzate al monitoraggio ed al mantenimento del <u>benessere emotivo dei minori</u> ; realizzazione di attività e <u>giochi cooperativi</u> finalizzati alla coesione; momenti di interscambio libero (monitorato) tra minori.
Assicurare gli standard di sicurezza sanitaria necessari	Utilizzo prevalente degli spazi esterni per le attività; presenza di personale ausiliario esperto e adeguatamente formato.



Per qualsiasi informazione è possibile scrivere alla mail: info@centriestivimilano.it